

ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасының
Меңгерушісі м.у.а:  **Н.А.Сарсенбаева**



**ЕРЕСЕК «НЕПОСЕДЫ» ТОБЫНЫҢ КҮНТІЗБЕЛІК-
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚАЗАҚ ТІЛІ**

2024-2025 оқу жылы

Қазақ тілі мұғалімі: Коставлетова А.Б

Қазақ тілі маманының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ: Ересек «Непоседы» тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқужылы

Қазақ тілі маманы: Коставлетова А.К

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс әрекеттің мақсаты	Сөйлеуді дамытатын тараптары	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар	Сағат саны	Күні
1	"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". «Біртұтастәрбиебағдарламасы» <u>«Балабақша – бала тәрбие мен білімнің негізгі алаңы»</u> <u>(Нақыл сөз)</u>	Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелерін тұрақты түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларын таныстыру; өздері жайлы жалпы мәлімет беруді меңгерту;	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "сәлеметсіз бе", "сәлеметсің бе", "сау бол", "Менің атым...", "менде...бар", "сенде не бар?" сөздері мен сөз тіркестерінегіз; ойыншық атауларын дыбыстауоларды еркелетуді меңгерту.	Әртүрлі көңілді, ырғақты әуендер аудиотаспалары. Интерактивті тақта немесе көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: Еркежанәже мен Дана. Сәлемдесу жаттығуына арналған	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. "Егер адам" тілдік тарту жаттығуы. Лексикалық жаттығу. "Менің атым...". Топтау мен жалпылау бойынша аңгімелесу-тапсырмасы: "Ойыншықтар".	1	03.09.24

		дауыстыдыбыстаруралытүсінікте рінқалыптастыру, ойыншықтар мен балабақшатуралы білімдерінбекіту. Балалардыңазақш асөйлеуге, ересектердіңсәле мдесу мен қоштасуүлгісінбіл діретінсөздердітү сінужәнеқолдану ды, өздерінатаудыүйр ету; сөздегідауыстыд ыбыстардыдұрыс дыбыстауғажатты қтыру.		лысөздікқорлар ынмолайту.	уреттікарточкалар. Демонстрациялар ықсурет: балабақша. Заттықсуреттер: текше, доп, қуыршақ, машина, пирамида, смартфон, қолсағат, аю, қоян. Демонстрациялар ықсурет, "Ойыншықтар": құлын, бота, қозы, бұзау. Таратпалызатты қсуреттер: текше, доп, қуыршақ, машина, пирамида,	Сөйлеуқабілетінқ алыптастыруғаар налғанжаттығула р: "Иә, мынауойыншық", "Жоқ. Ойнамаймыз, ойыншықтаремес ". Фонетикалықырғ ақ. "Ойыншықтарбил ейді". Сөздітүрлендіруг еарналғансөздікж аттығу. "Еркелет". Диалог ойыны "Менде мынау бар". Тақпақтыжаттауғ аарналғантапсыр ма. "Ойыншықтар"".		
--	--	--	--	--------------------------------------	---	---	--	--

					смартфон, қолсағат, аю, қоян.			
2	"Меніңжанұям мен туыстарым". «Меніңотбасым- меніңбайлығым» (Мақал -мәтел)	Балаларғаотбасы, отбасымүшелеріт уралытүсінік беру; адам өміріндегіқұндыл ықтарретіндетуыс тықжақындықтыб ілдіретін "аға", "әпке" туралытүсініктері н, отбасы, туыстыққатынаст уралытүсініктерін дамыту.	Сөздікжұмыс. Сөйлеудіңдыб ыстықмәдениеті. Байланыстыр ыпсөйлеудіда мыту.	Сөздіктеріне "отбасы", "туыс", "аға", "әпке" дегенсөздердің гізу; отбасымүшелері нбілдіретінсөзде рдіңкөмегімен; "ата-бата, әже - көже", "шұлықтоқиды", "газет оқиды", "мысықпенойна йды", "ас әзірлейді", "машина жүргізеді", "боксқабарады", "гитара шертеді" дегенсөзтіркесте	Көңілді, ырғақтыәуенауд иотаспасы Интерактивтітақ танемесекөрнекі ліктергеарналға нтақта,көрсеткі ш. Аланныңдемонс трациялықсуреті . Суретті -карточкалар: балабақша; отбасы; ата; әже; әке; ана; аға; бауыры,інісі; қарындасы, сіңілі. Мнемокарточкал ар: әке, ана, ата,	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сюжеттіксуреткө рсету. "Отбасы". Көркемсөз. "Меніңжанұям". Лексикалықжатт ығу. "Отбасындакімде р бар?" ("сиқырлы" сақинаарқылы). Сергітусәті. "Бой жазу". Тілұстартунегізін десөздікжаттығу "Отбасы". Мнемокестегенегі зделгенлексикалы қжаттығу.	1	10.09.24

				рінің, сондай-ақ "Менің отбасым - менің байлығым" мақалы арқылы өздік қорларына реттей түсірілу.	әже, аға, апай (әпке); отбасы; Демонстрациялық сурет: отбасы мүшелері спорттық киімде: қолдары белде, аяқтары иық көлемінде алшақ қойылған, бастары бір жаққа қарай бұрылған. Сергіту сәтіне арналған ырғақты әуен аудиотаспасы. Мнемокарточкалар: "шұлық тоқиды", "газет оқиды", "мысықпен ойнайды", "ас әзірлейді", "машина жүргізеді", "боксқа барады",	"Менің отбасым туралы..." (отбасы мүшелерінің қимылдары). Естесіңіз, таңғалған сөздік жаттығу. "Естесіңіз": "Менің отбасым - менің байлығым".		
--	--	--	--	---	---	--	--	--

					"гитара шертеді". Алты бос торкөзгентұраты н көрнекімнемо кесте" Таратпалымне мокарточкажиын тықтары: әке, ана, ата, әже, аға, әпке; "шұлықтоқиды", "газет оқиды", "мысықпен ойна йды", "ас әзірлейді", "машина жүргізеді", "боксқабарады", "гитара шертеді"; үш бос торкөзгентұраты н немокестелер			

3	"Уақыт. Тәулікбөліктері. Күнтәртібі". <u>«Режим мен еңбек – денсаулықкепілі» (нақылсөз)</u>	Балалардыңтәулік бөліктерітуралыбілімдерін, уақыттуралытүсініктерінқалыптастыру, күнтәртібінқұруқағидасынтүсіндіру; "ереже", "күнтәртібі" туралытүсініктеріндамытуғаықпалету.	Сөздікжұмыс. Байланыстырыпсөйлеудідамыту. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымындамыту.	Сөздіктеріне "уақыт", "тәулікбөліктері", "таңертен", "күндіз", "кеш", "түн" - дегенсөздердіенгізу; күнтәртібібойыншаістелетінәрекеттердібілдіретінсөзжәнесөзтіркестердіңкөмегімен, сондай-ақ "Уақыт - керуенкөші" мақалыарқылысөздікқорларынмолайту.	Ырғақты, көңілдіәуендерәудиотаспасы. Бірнешедемонстрациялықтақта, интерактивтітақта, көрсеткіш. Демонстрациялықсуретанасымен Дана: біреуіндекейіпкерлеркөңілді,әлқисіндекөңілсіз. Дананыңкүнтәртібінұстанбайтынжайындағысуреттер: 1. Дана төсектеұйықтапжатыр, даладакүнжарқырапсәулесіншашыптұр. 2. Дана көжеденбас тартып,	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркемсөздісуреттернегізіндемәнерлепайту. Бейнероликкөрсету. Көркемсөз. "Уақыт". "Тәулік" ұғымын, жаңасөздердіигеругеарналғансөздік жаттығу. Фонемалықырғақтысанамақ. "Таңертең, күндіз, кеш, түн". Іс-әрекетербейнеленгенсуреттернегізінделексикалықжаттығу "Күнтәртібінқұрау".	1	17.09.24
---	---	--	---	---	---	---	---	----------

				конфет сұрайды. 3. Дана компьютер қарапотыр, далада кеш. 4. Дана ойнапжүр, даладатүн. 5. ДананыңанасыДананытәртіпкеш ақыруда. Тәулікбөліктерін дегіуақыттыңжылжуытуралыбейнеролик. Суретті-карточкалартәулікбөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн. Іс-әрекетбейнеленгенсуреттер.	Дидактикалықойын: "Күнтәртiбi" (топшалардыңқатысуымен). Естесақтауғаарналғансөздікжаттығу. "Естесақта": "Уақыт - көшкенкеруен".	
--	--	--	--	---	---	--

4	"Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". <u>Желбіресін көктуым,</u> <u>Қазағымның көгінде.</u> <u>Елтаңбасы жарқырап,</u> <u>Тұрсынелдің төрінде</u> : <u>Әнұраным шырқалып,</u> <u>Бақыт сыйла еліме.</u> (Тақпақ)	Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктері нығамыту; Қазақстан туралы өлең ментаныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "елтаңба", "әнұран" сөздеріненгізу; "жазық дала", "биіктаулар", "реки длинные", "көктеңіз", "ыстық шөл", "шуақты күн", "орман мен тоғай" сөз тіркестерінің көмегімен сөздік қорларын арттыру.	Аудиотаспа: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны. Ырғақты, көңілді әуендер аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет: Алан достарымен. Қазақстан оның рәміздері, ландшафты туралы бейнероллик. Демонстрациялық суреттер: Қазақстанның Мемлекеттік Елтаңбасы, Қазақстанның мемлекеттік Туы. Қазақстанның рәміздерінде кездесетін бейнелердің	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Республикасының Мемлекеттік Әнұраны. Таңғажайып сәт. Көркем сөз. "Қазақстан - Республика менің". Сурет бойынша әңгімелеу. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс. "Қазақстан жайында...". Мәтінді мәнерлеп оқу. "Көрікті Қазақстан". Мәнерлеп оқуға арналған сөзді-	1	24.09.24
---	--	--	---	---	---	---	---	----------

					мнемокарточкалар ары. Қазақстанның табиғат ландшафты бойынша суреттер бөлімі: жазық дала, шың ынқар басқан таулар, биік жағалы өзендер, толқынды теңіз, шөл дала, аспандағы күн, орман мен тоғай, төс белгі-үлкен жүрек. Таратпалымнемокарточкалар: Қазақстан туындағы күн; Қазақстан туындағы бүркіт; Қазақстан туында	ырғақты жаттығу "Көрікті Қазақстан". Естес ақтауға арналған сөздік жаттығу. "Естес ақта": "Өзелің - алтын бесігің".		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					ағыюю-өрнектер; Қазақстанелтаңб асындағыпырақ; Қазақстанелтаңб асындағышаңыр ақ; таңбатеكتесаю; таңбатеكتессада қ пен жебе; таңбатектестеңіз дегішағала;таңба тектестүйет			
5	"Күзмезгілі. Алтын күз". <u>«Көктемгіәрекет, күзгіберекет»</u> <u>(Мақақ- мәтел)</u>	Балалардың "күз" жайлытүсініктері ндамыту; "алтын күз" сөзініңмағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарынажауа пберетінзатесімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарынажауа	Сөздікжұмыс. Сөйлеудіңдыб ыстықмәдение ті Сөйлеудіңгра мматикалыққұ рылымындам ыту.	Сөздіктеріне "жапырақтардың түсуі", "алтын күз"; соныменқатар "күртешелерінки ді", "етіктерінкиді", "қолшатырлард ыалды", "бұлттыауа- райы",	Баяуырғақтыауд иотаспалар. Күзтуралыәңгім еқұрастыруушін мнемочкарточкал ар. Демонстрациял ықсурет "Күзкелді". Күзмезгілібейне ленгендемонстр ациялықсурет:	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Жұмбақ. "Күз". Мнемочкарточкала рғанегізделгенсөз дікжұмыс ("Күз" ұғымы). "Күз"тақырыбына мнемочкестебойын шаәңгімеқұрау. Фонемо-	1	01.10.24

		пберетінетістіктіс өздержайлынегізг ітүсініктерінқалы птастыру, күзмезгіліндегіта биғиқұбылыстарт уралыбілімдерінк еңейту.		"жаңбырсебелеп тұр", "саңырауқұлақта ржинау", "көлшіктерденсе кіру" сөздітіркестеріа рқылысөздікқор ларыарттыру.	балаларорманіші нде серуендепкеледі; көлшіктерменрә зеңкеетікте, күртешекиіпалға н, қолдарындақол шатыр мен саңырауқұлақта рсалынғансебет; бұлттыаспан, жаңбырсебелепт ұр; жапырақтартүсі пжатыр, орман сап-сары. Мнемокестелер.	ырғақтыжаттығу. "Бұлтқа". Өлеңдімәнерлепо қу "Алтын күз".		
6	"Көкөністер мен жемістердіжинаймы з. <u>«Ағашкөркі -жеміс, адам көркі-жақсыіс»</u>	Балалардың "күзгіастық", "қысқыдайындық " туралытүсініктері	Сөздікжұмыс. Сөйлеудіңдыб ыстықмәдение ті. Байланыстыр	Сөздіктеріне "көкөністер", "жемістер", "астық" сөздеріненгізу;	Түрлі мен мотор дыбысыныңауди отаспасы. Көкөністер мен жемістертиелген	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркемсөздімәне рлепоқу.	1	08.10.24

	(Ұлағаттысөз)	нқалыптастыру; жемістер мен көкөністердіңерек шеліктерібойынш атоптастырутурал ыбілімдерінпысы қтау; геометриялықпіш індер мен олардыңқасиетте рітуралыбілімдері нбекіту.	ыпсөйлеудіда мыту.	"шеңбер - дөңгелек", "сопақша - сопақ", "үшбұрыш- үшбұрышты", "көкөністербақш адаөседі", "жемістербақтаө седі" сөзтіркестеріарқ ылысөздікқорла рынмолайту.	ойыншықжүккө лігінемесесуреті. Көрнекіліктерге арналғантақта, көрсеткіш, интерактивтітақ та . Көкөністер мен жемістердіңмуля ждарысалынғанү лкенмескей. Қызылжәнекөкт үстікөлемібірдей екімескей. Интеллектуалды картаныңсызбас ы: "Жемістер мен көкөністер". Таңбалы- карточкалар "бақша" мен "бақ" интеллектуалды картағаорналаст ыруүшін.	Ойын-эстафета. "Көкөністер мен жемістер". Интеллектуалды карта негізіндесөздікжұ мыс: "Жемістер мен көкөністер". Суретті- карточкалардыңқ олданылуыменло гоырғақ. «Жемістер- көкөністер». Сөздікжаттығу. "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалықдұ рысөйлеугеарна лғанзерттеушілік негіздесөздікжатт ығу. "Айналамыздағыг еометриялықпіші ндер".		
--	---------------	--	-----------------------	--	--	--	--	--

					Демонстрациялық сурет: "бақша", "бақ". Логоырғаққа арналған суретті-карточкалар: жемістер мен көкөністер. Ырғақты, орташа қарқынды әуендердің аудiotаспасы. Демонстрациялық геометриялық пішіндер: шеңбер, сопақша, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш. Суреттер мен пішіндер жұптарының сызбасы. Пішіндері геометриялық пішіндер			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					геуқсайтынжемістер мен көкөністердіңтаратпалызаттықсуреттер. Таратпалыжиынтықтар: геометриялықпішіндердіңмоделдері.			
7	"Сиқырлы" бауырсақтар". Ыдыстар". <u>«Бауырсақ – қазақтыңұлттықтағамы»</u> <u>(Ұлттықтағам)</u>	Балаларды "Сиқырлыбауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтыңдайындалуреттілігімен таныстыру; нантуралытүсініктеріндамыту; ыдыстыңжанатүрлеріменолардыңолданысыментаныстыру; халықауызәдебие	Сөздікжұмыс. Байланыстырыпсөйлеудідамыту. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымындамыту.	Сөздіктеріне "диірмен", "ұн", "бидай", "комбайн", "дән" сөздеріненгізужәне "дәндіжергеегу", "астықжинау", "ұнды тарту", сондай-ақ "қантсауыты", "нансауыты", "сүтқұйғыш", "май сауыты",	Баяуырғақтыәуенніңаудиотаспасы. Демонстрациялықсуреттер: Алан Мен Дананыңнанның үстелгеқандайжолменкелетінімен танысу. - Алан мен Дана Еркежанәженіңалдындатұр. Үстелдепіскенба	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Таңғажайыпсәт Көркемсөздімәнерлепоқу. "Нандай жоққойасылзат". Сюжеттітірексуреттербойыншамәнерлепәңгімелеу "Сиқырлыбауырсақтар". Сергітусәті. "Астықегемін".	1	15.10.24

		түлгілеріментаны стырудыжалғасты р.		"конфет сауыты" сөзтіркестеріарқ ылысөздікқорла рынарттыру.	уырсақтар. Орташақарқын д ыәуенқосылып т ұр. Әңгімебойынша көлеңкелі иллюстрация модельдері: "Сиқырлы" бауырсақтар. Дидактикалықой ынғаарналғансу ретті- карточкалар "Дастархан әзірлеу": қантсауыты, нансауыты, сүтқұйғыш, май сауыты, конфет салғыш, шәугім, бауырсақсалынғ аныдыс.	Көлеңкелікөрнекі ліктербойыншаәң гімеқұрастыру. Дидактикалықой ын. "Дастархан әзірлеу". Естесақтауғаарна лғансөздікжаттығ у. "Естесақта": "Ас атасы - нан".		
8	"Үйқұстары.	Балалардыңқұста	Сөздікжұмыс.	Сөздіктеріне	Вальс	"Кел,	1	29.10.24

Жылқұстары". <u>«Құстар – біздің досымыз» (Нақылсөз)</u>	ржайлы, жылмезгілдері жа йлытүсініктерінке ңейту, "үйқұстары" мен "жылқұстар" - деп аталудың себе птерін түсіндіру; олардың ерекшелі ктерін жайлытүсіні к беру; дауыстарына жыр атуды меңгерту.	Сөйлеудің дыбы стық мәдениеті ті Сөйлеудің грамматикалық құ рылымындам ыту.	"күркетауық", "үйқұстары", "жылқұстары", "тырна" сөздерінеңгізу; "қытқылдайды", "қаңқылдайды", "күркілдейді", "барқылдайды", "тырна", "аққу", "қарлығаш", "көкек", "Құртақандай то рғай да, өз ұясын қорғайды", "адамның жанын да өмірсүреді", "жылы жаққа ұшы ып кетеді" сөз тіркестері арқ ылыс сөздік қорла рынарттыру.	әуендерінің ауди отаспасы. Жылқұстары дау ысының аудиота спасы: тырналар. Үйқұстары дауы старының аудиот аспасы: тауық, әтеш, күркетауық, қаз, үйрек. Үйқұстарының демонстрациялық заттық суреттері: тауық, әтеш, Үйқұстарының демонстрациялық сюжетті суреттер і: тауық, қаз, үйрек, күркетауық, әтеш. Интерактивті тақ та,	сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз, жұмбақты мәнерл еп оқу. "Үйқұстары". Драматизация негізінде логоырға қ. "Не қалайды быстайды ?". Өлеңді мәнерлеп о қу. "Жылқұстары". (А. Асылбек) Көрузейінділігіне арналған жаттығу. "Не бірінші? Не соңғы?". Естесіңіздерге арна лған сөздік жаттығ у. "Естесіңіздерге": "Құртақандай то рғай да, өз ұясын қорғайды		
---	---	--	---	--	---	--	--

					көрнекіліктергеа ". рналғантақта, көрсеткіш. Жылыжаққаушы п бара жатқантырналар бейнеленгендем онстрациялықсу рет. Жылқұстарының демонстрациялы қзаттықсуреттер і: тырна, аққу, қарлығаш, көкек. Құстардыңорнал асуыөзгертілген көрнекінұсқасы: 1. Тырна, аққу, қарлығаш, көкек. 2. Қарлығаш, тырна, көкек, аққу. 3. Аққу,		
--	--	--	--	--	--	--	--

					қарлығаш, көкек, тырна. 4. Көкек, қарлығаш, аққу, тырна. Жиынтығыүйқұс тарыныңбетперд есі: қаз, тауық, үйрек, күркетауық, әтеш.			
9	"Не қалайдыбыстайды? Үйжануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". «Мал өсірсең, өрісін тап» (Мақал-мәтел)	Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырыпсөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "жылқы", "бұзау", "торай", "қозы", "лақ" сөздеріненгізу; "кісінейді", "мөңірейді", "маңырайды", "қорсылдайды", "адамныңжанын даөмірсүреді", "сүтбереді", "жүнбереді" сөз	Үйжануарлары туралыбейнеролик. Үйжануарларыныңдемонстрациялықзаттықсуреттері: сиыр, жылқы, қой, шошқа, ешкі. Үйжануарларыныңтөлдеріініңдемонстрациялықзаттықсуреттері:	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркемсөздімәнерлепоқу. "Қозы бар, құлын бар" (Қ.Мырзалиев) Көру мен естузейінділігінеарналғансөздікжаттығу. "Үйжануарларын ата, есінесақта".	1	05.11.24

		қалыптастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.		бен сөзтіркестері арқ ылысөздік қорла рынарттыру.	бұзау, құлын, торай, қозы, лақ. Демонстрация л ықсуреттер: - сиыр, қаз, жылқы, шошқа, қой, тиін, лақ; - сиыр, жылқы, шошқа, қой, лақ. Белгіліретпенбе йнеленгендемон страциялықкөрн екіліктер: - бірсызықбойыме нұйжануарлары - сиыр, жылқы, қой, шошқа, ешкі; - бірсызықбойыме нұйжануарлары ныңтөлдері - бұзау, құлын, қозы, торай, лақ.	Сахналау негізінд елогоырғақ "Төлдер". Фонемо- түзетушілік жатты ғу. "Ақырын - қатты". Сөйлем модельдеу бойынша тізбектіс уреттер тірегінегіз індесөздік жаттығ у: "Не береді?".		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

					Үйжануарларым ен төлдері жұптары ның демонстраци ялық бейнелері. Сөйлем құрастыр уға суретті- нұсқалары. Үйжануарларын ыңтөлдерінің тақ ия- маскаларының та ратпалы жиынты қтары: құлын, лақ, бұзау, торай, қозы.			
10	"Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Ауыл – әр қазақ баласының	Балалардың көлікті үрлері, олардың ерекшелі ктері мен қозғалыс ортасы тур ралы білімдерін ке ңейту; "қала", "ауыл", сондай-	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді да мыту. Сөйлеудің гра мматикалық құ рылымын дамы ту.	Сөздіктеріне "әуе көліктері", "жер үсті көлікте рі", "су жолы көліктері", "қала, ауыл" сөздері мен сөз тіркестеріне	Интерактивті тақ та, көрнекіліктерге а рналған тақта, көрсеткіш. Демонстрациял ық сурет: ата, Алан мен Дана.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ғажайып сәт. Тақпақты мәнерле поқу. Заттардың ортақ қас иеттері бойынша	1	12.11.24

	алтын бесігі. Ауылдықоркейту, жанжандырусақтауб аршамыздыңборыш ымыз. (Руслан Құдияров) (Нақылсөз)	ақ, "аз" и "көп" мөлшерлікұғыдар ын, "тез - баяу" әрекетбелгілерін, қартадамдарғадег енқұрмет пен қамқорлықтүсінік теріндамыту.		гізу; "қаладакөп", "ауылда аз", "Ата, отырыңыз.., бізқалаға тез барамыз" сөзтіркестері мен сөйлемарқылысө здіктерінарттыр у.	Демонстрациял ықсурет тех. орта: жер, әуе, су. Көліктүрлерінің демонстрациялы қзаттықсуреттер і: жеңіл машина, мотоцикл, велосипед, автобус, ұшақ, тікұшақ, кеме, қайық. Көліктүрлерінер екшеліктері мен қозғалысортасы нақарай, топтастыруғаарн алғансызбалықс уреттер. Ауыл мен қалабейнеленген демонстрациялы қсуреттер. Орташақарқынд	оптастыруғаарнал ғансөздікжаттығу . "Жерүсті, су жолы, әуекөліктері". Ым- ишаранегізіндесө зді- ырғақтыжаттығу. "Қане, көрсет". Сәйкестендірунег ізіндесөйлеммоде льдеужаттығуы "Қаладакөп, ауылда аз". Ойын- жағдайтнегізінде "Бізқалаға тез жетеміз" сөйлеммодельдеу жаттығуы.		
--	---	---	--	--	--	---	--	--

					ы, ырғақтыәуенауд иотаспа. Көліктүрлерібей неленгентаратпа лызаттық- суреттер:жеңіл машина, мотоцикл, велосипед, автобус, ұшақ, тікұшақ, кеме, қайық.			
11	"Жабайыаңдаржәне балалары. Жылдам- баяу". Құспатшасыбүркіт, Аңпатшасы – арыстан (Мақал -мәтел)	Балалардыңжабай ыаңдартуралытүс ініктерінкеңейту; жабайыаңдардың балаларыныңатау ларыментанысты ру; "тез - баяу" қимыл- әрекетіжайлытүсі ніктерінқалыптас тыру;	Сөздікжұмыс. Сөйлеудіңдыб ыстықмәдение ті Сөйлеудіңгра мматикалыққұ рылымындам ыту.	Сөздіктеріне "көжек", "жәудір", "бөлтірік", "қонжық", "тез", "баяу" сөздерінеңгізу; "жабайыаңдар", "ормандатұрады ", "түлкіде- жәудір", "аюда-	Қалакөшелері, ауыл, орманатмосфера сынбейнелейтіна удиотаспалар. Көлеңкелісуретт ісуреттер: қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян Түрлі-	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркемсөз. Жұмбақтымәнерл епоқу (мномокарточкал ардықолдану). Педагог мнемокарточкала рқолданады.	1	19.11.24

		ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.		қонжық", "қоянда-көжек", "қасқырда-бөлтірік" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молайту). Сөздіктеріне "үшаю", "адасып кету", "мескей", "тербелу", "ақыру", "шыңғыру"; сөздеріне еңгізу. "Қонжық", "Кімменің орындағымын ды орнынан жылжытты?", "Кімменің төсегі мешікты?", "ботқаны жеп қойды", "ұйықтап қалды", "өзінді әдепті ұст	түстізаттық суреттер: қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян. Демонстрациялық сурет "Жабайы аңдар" (қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян). Сурет-сызба: жабайы аңдар бір сызықта - қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян. Сурет-сызба: жабайы аңдардың балалары бір сызықта - бөлтірік, жәудір, қонжық, кірпі, тиін, көжек. Аңдар мен төлдері жұптары	Көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу. "Жабайы аңдар". Рөлдік атау мен ым-ишара негізінде диалогтық жаттығу: "Не қандай?". Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу. "Неде не бар?". Қимыл жаттығуы "Не қалай қимылдайды?".		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

				а" сөзтіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	ның демонстрациялық суреттері. Жабайы аңдардың қозғалысына сәйкес тез, баяу қарқынында әртүрлі аудиотаспалар" Балаларға арналған тартпалы тақия-маскалар жиынтығы: бөлтірік, жәудір, қонжық, кірпі, тиін, көжек.			
12	""Үшаю" ертегісі оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". <u>Махаббат, досытық, бауырмалдық-адамның бір асыл қасиеттері</u>	Белгілі "Үшаю" ертегісінің сюжеті нескетүсіру; үшкөлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында мыту.	Сөздіктеріне "үшаю", "адасып кету", "мескей", "тербелу", "ақыру", "шыңғыру"; сөздерінеңгізу. "Қонжық",	Ертегі тақырыбы не ләстәтәтін "сиқырлы" әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: үш мескей;	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сурет көрсету. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Үшаю". Мнемокестенегізі нде диалогтық жат	1	26.11.24

	(Дәйексөз)	; адамдардың қонақтағы әдептілігіне 3-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.		"Кімменің орында ығымды орынынан жылжытты?", "Кімменің төсегі мешікты?", "Ботқаны жеп қойды", "Ұйықтап қалды", "Өзіңді әдепті ұста" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	үш орындық; үш төсек; үш бәтіңке. Ертегі мазмұны бойынша сюжетті суреттер бөлімі: "Үшаю". Ертегінің бірінші бөлімінің эпизодтары бойынша мнемостелер. Музыкалық-ырғақты жаттығуға орташа қарқынды әуен аудиотаспасы. Кейіпкерлерге арналған маска-суреттер: әке-әй, ана-әй, қонжық.	тығу. "Қыз үшаюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу. "Үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән". Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу. "Үшаю әйелдерін қалай көреді".		
13	"Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау,	Балалардың еліміздің негізгі байлықтарын	Сөздік жұмыс. Байланыстыр	Сөздіктеріне "байлық",	ҚР Мемлекеттік Әнұ	"Қазақстан байлықтары. 5	1	03.12.24

керісанау". БіздіңбірғанаОтанымыз бар, ол-тәуелсізҚазақстан! (Ұлағаттысөз)	арытуралыбілімдерінкеңейту; "байлықты" дұрысатаудықолданылуаясытуралытүсініктеріннақтылау.	ыпсөйлеудідамыту. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымындамыту.	"мұнай", "көмір", "кен" сөздерінеңгізу; сөздіктерін "Суды ішеді, құяды, суғарады", "Бидайдысебеді, шабады, тартады", "Көмірдіөңдіреді, жағады, жылубереді", "Мұнайдыөңдіреді, бензин шығарады, пластикалықойыншықтаржасайды", "Кендіөңдіреді, балқытады, үй, көпіртұрғызады" сөйлемдеріарқылысөздікқорларынмолайту; 5	ранаудиотаспасы. Слайд-шоуғасуреттер: Қазақстанкартасы, таулар, өзен, дала, орман, шөл, теңіз, Нұрсұлтан, Бәйтерек, Ханшатыр, Ақорда. Қазақстанныңбейнесінсуретті-фишкалар: "су", "бидай", "көмір", "мұнай", "кен". Қазақстантуралыәңгімегеқосымшасуреттер. Сөздікжұмысүшіннемокарточкалар.	дейінсанау, керісанау".		
--	--	---	---	--	----------------------------	--	--

				дейін тура, керісанауға жаттықтыру.	Баяу қарқынды әуеннің аудиотаспасы. Қазақстанның байлықтары жайлы сөйлем құрауға мүмкіндіктер; Тура және керісанау үшін сызба-суреттер: - солданоңға қарай қатар, Қазақстанның бес байлығы: су - бидай - көмір - мұнай - кен; - екі қатар: Қазақстанның бес байлығы бейнеленген әр фишканың астында 1 ден 5 дейінгі цифрлар.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Таратпалыпішін діфишкалар: "су", "бидай", "көмір", "мұнай", "кен".			
13	"Қысmezгілі. Қысқытабиғатқұбыл ыстары". <u>Шаназырғыпжелеті н, Конкышаңғытебеті н Аққалажасапойнайт ын, Қайmezгілдепойлайс ың? (Қысmezгілі) (Жұмбақ)</u>	Балалардыңқызме згіліжайлытүсінік терінкеңейту; педагогтіңартына нқайталауарқылы тақпақсөздерінест ерінесақтаудыүйр ету, мнемокестежәнес ызбалықсуреттер негізінде "қыс", "қысқытабиғатқұ былыстары" туралытүсініктері н, сөйлеумәнерін, ырғақтысезінудағ дысынқалыптаст ыру; "қыс" пен "жаз"	Сөздікжұмыс. Сөйлеудіңдыб ыстықмәдениеті. Байланыстыр ыпсөйлеудіда мыту.	Сөздіктеріне "әппақ", "жып- жылтыр"сөздері неңгізу; сөздіктерін "жаз - қыс", "ыстық - суық" мағынасықарама - қарсысөздермен арттыру.	Баяуқарқындыәу енніңаудиотаспа сы Демонстрациял ықсурет: "Қыскелді". Қыстуралытақпа қтыңмазмұныбо йыншамнемокес телер:.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Өлеңдімәнерлепо қу. "Ну ормандықаржауы п". (Д. Қ Бұланбаева) Тірекмнемокарто чкаларменмазмұн ыбойыншаәңгіме лесу. Мнемокестеарқы лыөлеңдітоппенм әнерлепқайталау. Сөзді- ырғақтыжаттығу. "Ну ормандақаржауы	1	10.12.24

		мезгілдеріне байла нысты антоним сөздерді дұрысды быстауды жаттықт ыру; естузейіндерін, қиялдарында мыт у; сөздік шығармаш ылыққа қызығуш ылықтарына ртты ру.				п". Сәйкестендіруге а рналған сөздік жат тығу. "Жазда, қыста".		
14						"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сурет бойынша әңгіме. "Қазақстанның бес байлығы". Пішінді фишкалар мен мнемокарточкала рған егізделген сөз дік жұмыс.	1	10.12.24

						"Қазақстанның бес байлығы". Топшалардан емо кестегенегізделген сөйлем модельдеуге арналған жаттығу. "Көрме "Қазақстан байлықтары". Естесіңізге аударылған сөздік жаттығу "5 дейін тура және кері санау".		
15	"Кимдер, аяқ киім, бас киім". «Ең әдемі киім-ұлтыңның киімі» (даналық сөздер)	Балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілді киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "бас киім", "пима", "ұлбаға арналған киім", "қыз балаға арналған киім" сөздері мен сөз тіркестерінегіз; сөздіктерін киім	Жаңажылдық мерекені елестететін нәуеннің аудиотаспасы. Алан мен Дана бейнеленген демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық суреттер (шкафтағы қыз	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөздімәнерлепоқу. "Кел, Жаңажыл! (С. Жиенбаев). Заттарды жіктеу бойынша интеллектуалды карта негізіндесөздік жа	1	17.12.24

		ұқыптылықжайлы түсініктеріндамыту; киімдердінегізгіе рекшеліктерібойы ншазаттардыжіктеу, қатынастықтопты қойындар мен жағдаяттарғақосылудағдыларындамыту; әдептілікке, ұйымшылдыққа, ертегілергедегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу.		ермен, аяқкиім мен бас киімтүрлерінбілдіретінсөздермен және "қыстакиеді", "жаздакиеді", "қыздаркиеді", "ұлдаркиеді", "басқакиеді", "денекекиеді", "аяққакиеді" сөзтіркестеріарқылысөздіктерінарттыру.	бала мен ұлбаланыңкиімдері). Интеллектуалды картағасуретті-сызбалар, қыз бала мен ұлбалағаарналған киімдер, бас киімдер мен аяқкиімдербейнеленгенфишкалардыңекітобықарастырылған: бастапқыжәнеаяқталғантүрі. Демонстрациялықфишкаларинтеллектуалдыкартаныңшеңберіне жапсыруүшін: "ұл", "қыз"; ұлбалаға - "бас киімдер", "киім", "аяқкиім";	ттығу. "Қызбалағаарналған киімдер, ұлбалағаарналған киімдер". Жұмбақжасыруарқылыинтеллектуалды карта негізіндесөздікжұмыс. "Мен...таңдаймын". Көрнекіфишкалар негізіндеым-ишаражаттығуы. "Не екенін-бізайтпаймыз, не істейміз-көрсетеміз". Сәйкестендірунегізіндекөругеарналғансөздік-логикалықдамытушылықтапсырма. "Аяз ата не		
--	--	---	--	--	---	--	--	--

					қызбалаға -"бас киімдер", "киім", "аяқкиім". Жұмбақтарғаарн алғанфишкалар: көйлек, кепка, шалбар, шляпа, кроссовки. Демонстрациял ықсуреттер: ертегілеркейіпке рлері мен киімүлгілерініңс ұлбалары. Демонстрациял ықсуреттер: Аяз ата, Алдар-Көсе, Күлшеқыз, Кішкентай Мук, Мыстанкемпір, Дымбілмес. Демонстрациял ықсұлбасы: Аяз атаныңпимасыз, тон мен киеді?".		
--	--	--	--	--	---	--	--

					шапкасыз (шұлық, жейдемен). Қыз бала мен ұлбалағаарналға н киім мен аяқ киімнің тарат палықтаротчкала р. Аяз ата, тон, шапка, пима сұлбаларының ж иынтығы.			
16	"Жаңажылдықарсы лайық". Жаңажылжаңажыл Жаңажылғажаңажы р Жасылшыршажаны нда Билепбарлық бала жүр (Тақпақ)	Балалардың қыст ық мерекелер жайл ы білімдерін кеңей ту; жаңажылдық мере кетуралы түсінікт ерін дамыту; сөз таптарын білді ретін сын есім, үстеу сөздер жайл ы түсініктерін қал	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбы стық мәдениеті. Байланыстыр ып сөйлеуді да мыту.	Сөздіктеріне "мереке", "мұрт", "тез", "баяу", "жеңіл", "ауыр" сөздерінеңгізу; жаңажылдық әнд ердің жолдарына йту арқылы сөзді ктерін арттыру.		"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. "Күтеміз сені, Жаңажыл!" Сөз тудыруға арна лған сөздік жаттығ у. "Шыршаны жаңа о йыншық- сөздермен безенді	1	24.12.24

		ыптастыру.				рейік". Лексикалық- ырғақтыжаттығу. "Жеңіл - ауыр, баяу - тез". Естесактауғаарна лғансөздік- дамытушылықжа ттығу. "		
17	"Әңгіменімәнерлепо қу "Бізқарменқалайойн адық". Биік - аласа. Тар - жіңішке".	Балаларды "Бізқарменқалайойн йнадық" әңгімесіментаныс тыру; әңгіме	Сөздікжұмыс. Байланыстыр ыпсөйлеудіда мыту. Сөйлеудіңгра	Сөздіктеріне "қызықтар", "кең", "тар", "биік", "аласа", "аула	Баяуқарқындыәу ен. Демонстрациял ықсурет: биіктіктеріәртүр	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Қарама- қарсымағыналысө	1	09.01.24

		жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; "биік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "биік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіребілу біліктілігін дамыту; ұйымшылдық қатар биелеу; қысқы ойындарға қ	математикалық құрылымын дамыту.	сыпырушы", "шана", "шаңғы" сөздеріне негіз у; "таудан сырғанады", "шананы сүйрейді", "күшікті сырғанақты", "коньки тепті", "шаңғы тепті", "қарұшқының ұстады", "аққала жасайды", "қарлақтырды", "қартазалайды" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	ліе кітап ағаш бейнеленген, ағаш басында, жерде көп қар, арағаштың алдында қардан таза ланған еңдері әртүрлі екі жол жатыр. Көру арқылы әңгімені модельдеу "Балалар қармен қалай ойнады". - таудан сырғиды; - шана сүйреп, күшікті сырғанатады; - конькимен келеді. - қарды лақтыру. - екі бала құшақтасып, жымыяды; -	здер жұптарын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Биік - аласа. Тар - кең". Ым-ишара мен тақпақтау негізінде сөздік жұмыс. "Мынау мен не істейміз?". Суретті-сызбанегізінде електету арқылы әңгімені оқу. "Балалар қармен қалай ойнады". Көру арқылы әңгімені модельдеу "Балалар қармен қалай ойнады". Естуге және артикуляцияға арналған жаттығу. "Сөзді тап". Сюжетті суретті оқырытындылау негізі		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

		ызығышылықтар ынарттыру.			қолғаппенқаруш қыныңұстапалу; - аққалағақардан шар жасапжүр; - шаңғыменкеледі ; Сондай- ақбөлексондайсу ретті-сызбалар. Түрліқарқындағ ыырғақтағыәуен аудиотаспалары. Әңгіменіңжелісі нбейнелейтінде монстрациялықс южеттісурет. Суретті-сызба - аула сыпырушықарта залапжүр.	ндесәйкестендіру мен бөліктердітұтаста ндыруғажаттығу.		
18	"Қаржауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық".	Балалардыңқарды ңқасиеттерітурал ытүсініктерінкеңе	Сөздікжұмыс. Сөйлеудіңдыб ыстықмәдениет	Сөздіктеріне "қонақтайды", "тегістейді",	Қарүстіндежүрге ндыбыстыңауди отаспасы.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.	1	16.01.24

		йту; заттардыңқасиеті ңбілдіретін "суық- ыстық", "жұмсақ - қатты" ұғымдарынбекіту; қаржәнеолардыңе рекшеліктеріжайл ытақпақтардытүсі ніп, дұрысайтудыүйре ту; қардыңқалпынайқ ындайтын сын есімдісөздердідұр ысқолдануғажатт ықтыру.	ті. Байланыстыр ыпсөйлеудіда мыту.	"жасырыпты", "қатты", "жұмсақ", "суық", "ыстық" сөздерінеңізу; "шатырдақар", "жердеқар", "көшедеқар", "ауладақар", "ағаштардақар", "орындықтақар", "машинадақар", "қақпадақар", "қарериді" сөзтіркестеріарқ ылысөйлеуітінде рінмолайту.	Қаладажауғанқа рдыңбейнеролиг і. Тақпақмазмұны бойыншасуретті -сызбалар. Қартуралысөзтір кестерінқұрауғаа рналғанжаттығу үшінмнемокарто чкалар: * қарсызнысандар: шатыр; жер; көше (жаяужүргіншіж олы, жолқиылысы); аула (балаларалаңқай ы); ағаштар (біреу, алшақтаужердее кеу); орындық; машиналар;	Суреттісызбабой ыншаестузейінділ ігіненегізделгенсө здікжұмыс. Көркемсөз. "Суретшіқыс". (К. Нүсіпжан) Мнемокарточкабо йыншасөзтіркесін құрауғанегізделге нсөздіойын- жаттығуы. "Қарқайда?". Сергітусәті. «Қар» (Т. Шопашов) Қарама- қарсымағыналысө здержұбынқұраун егізіндесөздік- тәжірибелікжатты ғу. "Биік - аласа. Тар - кең". Мәнерлепоқуғасө здікжаттығу.		
--	--	---	---	--	--	---	--	--

					қақпа; саябақ. * қарлынысандар: шатырда; жерде; көшеде; аулада; ағаштарда; орындықта; машинада; қарқапада. Сергітусәтінеарн алғанкөңілді, ырғақтыәуенауд иотаспасы. Бақылаужүргізу үшінзаттарнемес езаттардыңсурет тері: - шыныыдыстағы қар; - қары бар ыдыстыұстағана лақан; - қары бар ыдысқасалынған	"Суретшіқыс".		
--	--	--	--	--	--	---------------	--	--

					қасық, қуысболыпқалады; - алақандағықар- шар; - саусаққар- шарғатиіптұр; - шүмегіненбушы ғыптұрғаншәйне к; - қарсалуғаадыс, қасық, сүлгі.			
19	""Үшторай" ертігісіноқу".	Балаларды "Үшторай" ертегісіментаныс тыру; сөздердіңтүрленуі , затесім, сын есім, негізгіжәнетуынд ысөздержайлыбіл імдеріндамыту; мезгілдікөзгерісте	Сөздікжұмыс. Байланыстыр ыпсөйлеудіда мыту. Сөйлеудіңгра мматикалыққұ рылымындам ыту.	Сөздіктеріне "алақай", "қыстау", "сабан", "кірпіш", "шыбық", "берік" сөздерінеңгізу; "үшторай", "жазда-ыстық, ал қыста-суық",	Көңілді, ырғақтыәуенауд иотаспасы. Орманжиегіндег іалаңқайдағыүш торайдыңүйібей неленгендемонс трациялықсурет. "Үшторай"" ертегісініңмазмұ ныбойыншадемо	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ертегінімәнерлеп оқу. "Үшторай". Сөздіойын- санамақ. "Үшторай". Суретті- сызбабойыншаерт егімазмұныңмоде	1	23.01.24

		туралы, адамдар мен жан-жануарлар өміріндегі әртүрлі жылмезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.		"қане, үйсалайық", "Қысқа дейіналыс! Үлгереміз!", "тез салды", "ұзақ салды". "Қыс арбаңды сайла. Жазшанаңды сайла" сөз тіркестері арқылы сөйлеу қорларына рттыру.	настрациялық суреттер: Санамақ үшін орташа қарқындығы ырғақтың әуенді аспаптары. Ертегі мазмұнын модельдеуге арналған суретті-сызбалар. Мақалдың мағынасына шатын сурет: шөпүстінде шана, күн; қарүстінде арба.	льдеуге арналған жаттығу. "Үшторай". Лексикалық-ырғақты жаттығу. "Үйлер неден жасалған?" Естесіңіздерге сөздік жаттығу. "Естесіңіздерге": "Қыс арбаңды сайла. Жазшанаңды сайла".		
20	"Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең".	Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, түбірлес сөздер туралы білімдерін нығайту негізінде "қыс - қыстау - қыстайтын"	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "қыстайтын құстар", "жемшашар", "жем", "шымшық", "артық", "кем", "тең" сөздеріне негізделген;	Құстардың жемді шоғын дабысты арының аудио жазбасы. Қыстайтын құстар бейнеленгенде монстрациялық суреттер: торғай,	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Қыстайтын құстар". (Д. Қ. Бұланбаева) Сурет бойынша сөздік жұмыс	1	30.01.24

		қалыптастыру; құстардыңдыбыст ауынайқындайты н (шіп-шіп, шыр- шыр, шырылдайды) сөздеріарқылыарт икуляциялықаппа раттарындамыту; заттартобыныңса нынанықтауұғым дарынбілдіретін "артық", "кем", "тең" сөздеріндыбыстау ғажаттықтыру; естесақтау, ойлауқабілеттерін , қатынастықтағды ларындамыту.		"қыстайды", "шырылдайды" сөздері, "жемшошиды", "торғайшоқиды" , "жемшашардағы торғай" сөзтіркестеріарқ ылытілбайлықта рынарттыру.	шымшық, қарға, сауысқан, тоқылдақ. Қыстайтынқұста рдыңдемонстрац иялықсуреттері. Артикуляциялы қжаттығуарналғ анырғақтыәуена удиотаспасы. Қыстайтынқұста рдыбыстарының аудиотаспасы: торғай, шымшық, қарға, сауысқан, тоқылдақ. Жемшашардағы құстардыңдемон страциялықсуре ті. Заттарсанынсал ыстыруғаарналғ ансуреттер. Құстардыңсурет	мыс. "Қыстайтынқұста р". Артикуляциялық жаттығу. "Торғайдыңәні". Екіақпараткөзінсә йкестендіріпбіртү сініккебіріктіруге арналғансөздікжа ттығу. "Неніестідің тап, көрсетжәнеата". "Заттартобынсал ыстырубойыншас өздікесепмодельд еугеарналғанжатт ығу. "Артық, кем, тең". Ойынәрекетініңн егізіндесөйлемқұ рауғаарналғансөз ді- ойындыжаттығу. "Қандайқұс, не		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

					ті-сұлбалары: торғай, қарға, сауысқан, шымшық; фломастердың көмегімен дәннің суреті салынған пластикалық тарелкелер.	шоқиды?".		
21	"Жиһаз. Балықты бақылау".	Жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін ақтылау; "жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру; әңгіменізейінқойыптыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету айналасындағы заттарға деген қызығушылық	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымындамыту.	Сөздіктеріне "киім шкафы", "ас үй шкафы", "жайлылық" сөз тіркестерінегізу; үстел", "орындық", "диван", "төсек", "жиһаз", "үстелде тамақ ішеді", "орындықта отырады", "диванда демалады",	Демонстрациялық сурет: Еркежан әже. Демонстрациялық сурет "Жиһаз". Демонстрациялық заттық суреттер: р людей профессий: үстел, орындық, диван, кресло, киім шкафы, ас үй шкафы, төсек.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Суреттер негізінде сөздік жұмыс. "Жиһаз". Әңгімені мәнерлеп айтуды "Үйде не бар?". Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелесу. Заттарды жіктеу бойынша дамытушылық сөзді-	1	06.02.24

		арынарттыру; көру мен тәжірибеніқортын дылауарқылызатт ардысәйкестендір у мен жіктеубарысында (киімдер мен ыдыстар) логикалықшешім табуғаұйрету.		"киімшкафынак иімжинайды", "ас үйшкафынаыды стардықояды", "төсектеұйықтай ды" сөздері мен сөзтіркестеріарқ ылысөздіктеріна рттыру.	Жайлылықтүсіні гінбейнелейтінс урет. Демонстрациял ықсуреттер: есіктеріашықшк афтардың (ас үй, киім) сұлбасы. Сурет-сызбалар: киімгежәнеыдыс қатолыптұрғанш кафтар. Баяуырғақтыәуе нніңаудиотаспас ы. Аквариумдағыба лық. Аквариумдағыба лықтыңсуретіне месевидеосы. Балаларсанынас әйкесзаттықсуре тті-карточкалар: киімтүрлері,	ойындыжаттығу. "Реткекелтір". Нысандыбақылау. "Балыққалайжүзе ді". Қимылдыжаттығу "Балыққалайжүзе ді".		
--	--	---	--	---	---	---	--	--

					ыдыстартүрі.			
22	"Мамандықтар. Диалогтар".	Балалардыңмамандықтаролардыңкәсіптіккерекшеліктері мен қызметітүсініктерінкеңейту; бірнешемамандықиелерінқолданатынқұрал-жабдықтарыарқылыажыратып, атаудыүйрету; диалогтықсөйлеудіжаттықтыру; естесақтау, ойлауқабілеттерін, көружәнеестуарқылықабылдауларын, қатынастықдағылырындамыту.	Сөздікжұмыс. Байланыстырыпсөйлеудідамыту. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымындамыту.	Сөздіктеріне "мамандықтар", "мамандықиесі", "көмеккежүгінуші" сөздерінеңгізу; "дәрігеремдейді", "аспаз салат дайындайды", "шаштаразшашқияды", "мұғалімбалалардыоқытады", "құрылысшыүйсалады", "суретшісуретсалады", "тамақтанғымкеледі", "емделгімкеледі", "шашқидыртқымкеледі",	Демонстрациялықсурет: Алан. Демонстрациялықсурет: "Мамандықтар". Мамандықиелерініңдемонстрациялықзаттықсуреттер: дәрігер, мұғалім, суретші, құрылысшы, шаштаразшы, аспаз. Мамандықтартуралысөйлемқұрастыруүшінмнемокестесызбасы. Мамандықтартуралысөйлемқұрастыруүшінмнемкарточкалар. Мамандарыныңе	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Жұмбақ. "Мамандықтар". Суреттербойыншасөздікжұмыс. "Мамандықтар". Мнемокестенегізіндеәртүрлікқұрылымдысөйлеммодельдеужаттығуы. "Кім не істейді?". Диалогқанегізделгенсөзді-рөлдікжаттығу. "Не істейді?". Жұптардадиалогтарғаарналған бос уақыт.	1	13.02.24

				"оқығым келеді", "келіп тұрыңыз", "Не қалайсыз?" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молайту.	нбегіне қатысты мнемокестелер: аспаз, дәрігер, шаштараз, мұғалім, құрылысшы, суретші. Сөзді-ырғақты, музыкалық жаттығу үшiн ырғақты, көңiлдi әуен аудиотаспасы. "Дәрігер", "аспаз", "шаштараз", "мұғалім" карточкалары және олардың беттердері мен құралдары.			
23	"Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық -	Тұрмыстық техника жайлы түсініктері	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Сөздіктеріне "тұрмыстық техника",	Робототехника тақырыбына ырғақты әуен аудиотаспасы	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.	1	20.02.24

ыстық".	нкеңейту, тұрмыстықтехника аның адам өміріндегірөлітуралытүсінік беру; "жеңіл - ауыр", "суық - ыстық" заттардыңқасиеті жайлытүсініктері нбекіту; тұрмыстық техника туралытақпақтым ұқияттыңдап, таныссөздердітау ыпатаудыүйрету; сөзтіркестеріндегі тұрмыстықтехника аныңқызметінбейнелейтінетістікте рдідұрысайтуғажа ттықтыру; сөзтіркестерін, антонимдықжұпт арқұрауғаүйрету.	ті Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымындамыту.	"көмекші" сөздерінеңгізу; "тоңазытқыш", "шәйнек", "шаңсорғыш", "тоқ пеш", "кіржуғыш машина", "суытады", "жуады", "үтіктейді", "шаңсорады", "қайнатады", "адамға көмектеседі" сөздері мен сөзтіркестеріарқылысөздікқорларынарттыру.	аспасы. Кейбіртұрмыстықтехникаларыныңдыбысыбілдіретінаудиотаспа . Демонстрациялықсурет: "Тұрмыстықтехника". Тұрмыстық техника түрлерініңдемонстрациялықзаттықсуреттері: тоңазытқыш, шәйнек, шаңсорғыш, тоқ пеш, кіржуғыш машина. Заттыңқасиеті мен қалыбынсәйкестендіруүшінсөздікпрактикалықжаттығуғаарналғанс	Ырғақтысәт. Сурет бойыншасөздікжұмыс. "Тұрмыстық техника". Өлеңдімәнерлеп оқу. Естесактауғаарналғансөздік-дамытушылықжа ттығу. "Таныссөзді тап". Ым-ишаранегізіндесөзді-ырғақтыжаттығу. "Біздіңүйдегікөмекшілер". Антонимдықжұпқұрау негізіндесөздікпрактикалықжаттығу. "Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық".		
---------	---	--	---	---	--	--	--

					уретті-сызбалар. - жартылайсуғато лған, шыныстақан: біреуітұтасшын ы, екіншісініңқабы рғаларытерлеген ; - қолсаусақтарыст ақанныңастынғы бөлігін, үстелдеңгейінде жақынұстау; - үстелдіңүстіндее кітекше: бірдейкөлемдіпл астикалықжәнеа ғашекітекше; - бірқолда пластик текшежоғарыкөт			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					ерілген, екіншіқолдаағаш текшетөменорна ласқан; Заттардыңорнал асуынбағдарлау үшіноң, солжаққабөлінге нжұпсуреттер. Үстелүстіндесу ықжәнежылы су құйылғанекістақ ан, пластик жәнеағашекіжұп текше.			
24	"Кел, жаттығайық! Адамныңденемүшел ері. Оң - сол".	Балалардыңадамн ыңденемүшелеріт уралытүсініктерін дамыту;салауатты өмірсалты, жаттығудыңмаңы зыжайлы, түсініктерінқалып тастыру;	Сөздікжұмыс. Байланыстыр ыпсөйлеудіда мыту. Сөйлеудіңгра мматикалыққұ рылымындам ыту.	Сөздіктеріне "денемүшелері", "спортшы", "дене", "бас", "сол", "оң" сөздерінеңгізу; "бас", "қол", "аяқ", "дене", "мықты",	Демонстрациял ықсурет: Аланныңспортт ықкиімдегібейне сі. Сурет-сызба: адам денесініңқұрыл ысы.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ырғақтыжаттығу. "Кімспортшы?" "Дене" сызба- суреттернегізінде "денемүшелері" түсінігінмодельде	1	27.02.24

		дәрумендердің пайдасы, "сол", "оң" жақ туралы түсініктерін бекіту; сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өзденесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарына жырату біліктіліктерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту.		"көкөністер", "жемістер", "дәрумендер" сөздері арқылы сөздік қорларын молайту.	Тақпақты айтып отырып, денешынықтыру жаттығуларының орнындауға арналған түрлі қарқынды аудиотаспалар. Заттық суретті-карточкалар: жемістер мен көкөністер.	ужаттығуы. Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде тақпақ жаттауға арналған жаттығу. "Нағыз спортшылар". Аталынған жақпен әрекеттесіп кестендіруге арналған сөздік жаттығу. "Сол - оң". Тапқырлықпен ойлауға арналған жаттығу. "Ойлан, тап".		
25	"Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары".	Балалардың көктем мезгілі, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің гра	Сөздіктеріне "көктем мезгілі", "аналар мерекесі", "жаңбыр жауды"	"Көктем" тақырыбына жататын көңілді аудиотаспалар.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сурет көрсету «Көктем келді».	1	05.03.24

		амыту; қазақша көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгіме модельдеу біліктіліктері н, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды амыту; естес ақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту.	математикалық құрылымында амыту.	сөздеріне еңгізу; "тарс-тұрс", "тырс-тырс" еліктеу ішсөздері мен "көктем келді", "құстар ән салады", "қарериді", "жылғаларағады" сөз тіркестерінің көмегімен сөйлеу қорларына ретті түсіну.	Демонстрациялық сурет "Көктем келді!". Суретті қарастыруға арналған "сиқырлы сақина" моделі. "Көктем келді!" тақырыбына әңгіме модельдеуге арналған мнемостелер. Орташа қарқынды ағырғақты әуен аудиотаспасы. "Көктем" тақырыбының мазмұны бойынша суретті-сызбалар: Көктем жайлы тақпақты сүйемелдеу үшін көңілді, ырғақты әуен аудиотаспасы.	Көркем сөз. "Көктем". (Б. Жақып) "Сиқырлы сақина" моделіне енгізін десуретті сипаттауға арналған сөздік жаттығу. Мнемостенегізінде көктем жайлы әңгіме модельдеуге арналған жаттығу. "Көктем келді!". Лого ырғақ. «Жаңбыр жауғанда». Өлеңді мәнерлеп, қайталап оқу. Суретті-сызбанегізінде өлең жаттатыруға арналған жаттығу. "Көктем".		
--	--	---	---	--	---	--	--	--

26	"Ертегіоқу: "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін".	Балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісіментаныстыру; қазақтіліндегісөздердіңалуантүрлілігітуралыбілімдеріндамыту, мезгілдікөзгерістер, табиғатарасындағыбайланыстуралытүсініктеріндамыту; құбылыстартізбегінтүсініп, "алдымен","кейін" ұғымынасәйкесорналастырубіліктіліктеріндамыту; логикалықойлауларын, естузейінділіктері	Сөздікжұмыс. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Байланыстырыпсөйлеудідамыту.	Сөздіктеріне "жортады", "қап", "жарды", "дән", "алдымен", "кейін" сөздерінеңгізу; "егінекті", "көмексұрады", "жылғаларақты", "сылдыр-сылдыр", "қареріді" сөзтіркестеріарқылысөздікқорларынарттыру.	Ертегітақырыбынайқындайтын "сиқырлы" әуенаудиотаспасы. Суреттер: торғай, тышқан. Сөздікжұмысқаарналғансуреттер: - торғайқоймадажүгіріп, иіскепбірденеізденепжүр; - қап толы бидай, біржағынантесіктенбидайжергетөгіліпжатыр; - қап толы бидай, біржағынантесіктенбидайжергетөгіліпжатыр,	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ертегітақырыбынайқындайтын "сиқырлы" әуенестіледі. Сурет бойыншасөздікжұмыс. Ертегінімәнерлеп оқу. "Торғай мен тышқан". Ертегімазмұныңмодельдеугеарналғансөздікжаттығу. Ым-ишарағасүйеніп, сөзді-ырғақтымузыкалықжаттығу. "Торғайағашқорғайды". Өлеңнегізіндеартикуляциялықжаттығу.	1	12.03.24
----	--	---	--	---	---	--	---	----------

		н, естесақтауларын, сөйлеутілдерін, қиялдарындамыт у. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілергедегенс үйспеншіліккетәр биелеу.			жанындатышқан дәнкеміріпотыр; - мысықбілдірмей кележатыр, қорыққантышқа нқашуғатырысад ы. Ертегімазмұныб ойыншадемонст рациялықсуретт ербөлімі: "Торғай мен тышқан". Ырғақтыжаттығ уғааудиотаспа. Ертегіжелісінен ыссуреттер. Сөзді- логикалықжатты ғуғаарналғансур еттертізбегі.	ығу. "Жылғаларағады" . Сөзді- логикалықжаттығ у. "Алдымен? Оданкейін?".		
27	"Азық-түліктер. Наурыз	Балалардың Наурыз мерекесі,	Сөздікжұмыс. Байланыстыр	Сөздіктеріне "наурыз-көже",	Қазақтыңұлттық әуендерініңауди	"Кел, сәлемдесейік"	1	19.03.24

	көжедайындаймыз".	азық-түліктүрлері туралы түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамы мен оған қасым латын жеті тағаммен таныстыру; азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша ұш топқа жіктеуде ағдыларындамыту; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өзорнын табу, сұрақтарға әркім жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауларын, естузейінділігін,	ыпсөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымындамыту.	"сүтөнімдері", "еттағамдары", "ұнтағамдары", "қазы", "құрт" сөздерінеңгізу; сондай-ақ азық-түліктің үш түрі мен наурыз көжеге қосылатын азық-түліктерді атау арқылы тіл байлықтарын арттыру.	отаспасы. Демонстрациялық суреттер: - Алан мен Дана ұлттық киімдерде, көңілсіз; - Алан мен Дана ұлттық киімдерде, билеп, көңіл көтеруде. Демонстрациялық сурет: Наурыз мерекесі. "Азық-түліктер" тақырыбы үшін интеллектуалды карта. Негізгі азық-түліктер үшін, үш басты суретті-фишкалар. Бастапқы интеллектуалды карта сызбасы. Суретті-сызба:	жаттығуы. Жаттығу "Кел, сәлемдесейік". Көркем сөз. "Жарқырап тұрқу нiмiз" (Ә. Табылдиев) өлеңін мәнерлеп оқу. Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Азық-түліктер". Сөздік жаттығу "Жаңғырық". Жаттығу "Қандай сөзге ұқсас?". Жаттығу "Фишкаға орын тап". Көркем сөз.		
--	-------------------	--	---	---	--	--	--	--

		қатынастықдағды ларындамыту.		беттіңжоғарғыбө лігіндеушүлкенс опақшаорналасқ ан, әрқайсысынантө менқарайбірнеш есәулетарайды, бос дөңгелектермена яқталады. Сурет: Мерекеліқтастар ханданаурызкөж е. Суреттержолағы : су, ет, тұз, дәндідақыл, құрт, сүт пен ұн. Орташақарқынд ағыырғақтыәуен аудиотаспасы Суретті-сызба: шыңынқарбасқа н тау, бұлақ, жасылшөп.	"Тәттісін-ай, мынажеміс- жидектің..." (Д. Қ Бұланбаева) Санамақнегізінде сөздікжаттығу. "Наурыз көже". Естесақтауғасөзді кжұмыс. "Естесақта": "Әке - асқар тау, ана - бұлақ, бала - жағадағықұрақ".		
--	--	---------------------------------	--	---	---	--	--

					Заттықсуретті- фишки: айран, қаймақ, май, ірімшік, сыр; шұжық, сосиска, қазы, кәуап, котлет; ұнтағамдары - нан, шелпек, тоқаш, бауырсақ, блины.			
28	"Музыкалықаспапта ршеберханасы. Наурыз мерекесі".	Балалардың Наурыз мерекесі, Қазақстанхалықта рыныңұлттықмуз ыкалықаспаптары туралытүсініктері нқалыптастыру; қазақтыңұлттықа спаптары, музыкалықаспапт аршеберініңеңбегі жайлыбілімдерін	Сөздікжұмыс. Сөйлеудіңдыб ыстықмәдениеті Сөйлеудіңгра мматикалыққұ рылымындам ыту.	Сөздіктеріне "шебер", "шеберхана", "күй", "дutar", "қобыз", "балалайка", "сырнай" сөздерінеңгізу; "тынды- брынды", "тенди-ленди", "тинди-блинди",	Орташақарқынды ырғақтадомбы радашертілгенкүй әуенініңаудиот аспасы Наурыз мерекесітойланғ андемонстрация лықсурет. Музыкалықаспа пдомбыра. Демонстрациял	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркемсөз. "Тарт күйінді, домбыра!" (І. Жансүгіров) Сурет бойыншамәнерле пәңгімелеу. "Шеберхана мен музыкалықаспапт	1	26.03.24

		қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын ескеріп, сақтауды үйрету; артикуляцияларын дамыту; естері сақтау мен ой-өрістерін дамыту.		"тю-лю-лю", "ты-ды-дым" теңеулері арқылы сөйлеу тілдерін молайту.	ықзаттық суреттер: домбыра, сырнай, қобыз, дутар, балалайка. Суретті қарастыру үшін көрсеткіш немесе "сиқырлы сақина". Музыкалық аспаптарды дайындайтын шеберхананың демонстрациялық суреті Баяу қарқынды, ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Құрманғазының "Адай" күйінің аудиотаспасы. Музыкалық аспаптардың сұлбалары: дутар,	ар". Артикуляциялық жаттығу. "Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?". Байланыстырасөйлеуді дамытуға арналған сөздік жаттығу. "Ұлттық аспаптардың музыкалық оркестрі". Естесіңіздер, сақтауға сөздік жаттығу. "Естесіңіздер, сақта": "Жарқырап тұр күніміз...".		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

					домбыра, балалайка, қобыз, сырнай.			
29	"Ғарышкерболамыз. Адамныңденемүшел ері. 10 дейін тура жәнекерісанау".	Балалардағарыш жайлы, ғарышкерлеркиімдерініңерекшеліктеріжайлытүсінік беру; сан қатары, тура жәнекерісанаужайлытүсініктерінбекіту; адамныңденемүшелері мен бет әлпетбөліктерітуралыбілімдеріннақтылау; қазақтіліндесөйледімұқияттыңдаудыүйрету; затесімдісөздерге көптік, тәуелдікжалғаула	Сөздікжұмыс. Байланыстырыпсөйлеудідамыту. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымындамыту.	Сөздіктеріне "ғарышкер", "ғаламшар", "бет әлпет" "дұлыға" сөздерінеңізу; 10 дейін тура жәнекерісанауарқылысөздікқорларынарттыру.	Ғарышатмосферасынайқындайтынаудиотаспадыбысы. Демонстрациялықсуреттер: - ғаламшарларәртүрліорналасқанғарышсуреті; - күнжүйесініңғаламшарларыбірқатардаорналасқанғарышсуреті; - 1-ден 10-ға дейіннөмірленгенкүнжүйесініңғаламшарларыбірқатардаорналасқанғарышсуреті;	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сурет негізіндеғарыштуралыкіріспеәңгімелесу Сызба мен өзденелерінсәйкестендірунегізінде сөздікжұмыс. "Бет бөліктері". Суреттіқарастыру негізіндесөздерге дұрысжалғауқосуды. "Нелеркөрінбейді?". Сөздердіестунегіз	1	02.04.24

		рдыдұрысқосыпайтудыүйрету; сөзішінде [Ғ] дыбысындұрысдыбыстаудыжаттықтыру; ізденімпаздылыққатәрбиелеу.			Демонстрациялықсуреттер: Алан, Вики және Дана ғарышта. Орташақарқындағыырғақтыәуен аудиотаспа. Тынышталдыратын, ғарышкеңістігін елестететінәуен аудиотаспасы. Топтарғаарналғанекінұсқадағытаратпалыфишкаларжиынтығы: қызыл, көк, сары, тоқсарыжұлдыздар; Күн, Сатурн, Жер, Юпитер.	індеым-ишаражаттығуы." Скафандрдыкиеміз". Жиіқайталанатын сөздердідыбыстау негізіндесөзді-ырғақтыжаттығу. "Бізғарышкерміз". (Т. Молдағалиев) Тура жәнекерісанау негізінделогикалықжүйеліктінақтылауғаарналғансөздік жаттығу. Естузейінділігі мен босансуғаарналған жаттығу.		
30	"М. Төрежановтың "Адалдос" әңгімесіноқу.	Балаларда "туғанжер" түсінігіндамыту;	Сөздікжұмыс. Байланыстырыпсөйлеудіда	Сөздіктеріне "ержүрек", "қайсар",	Көңілдіәуен аудиотаспасы. "Туғанжер"	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.	1	09.04.24

	Батыл, ержүрек, қайсар".	М.Төрежановтың "Адалдос" әңгімесінің мазмұны мен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиғатізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсерету; қорқыныш, қайсарлық, әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналасөз табуға, сұрақтарға әркін жауап беруге жаттықтыру; жақсы әдеттерге дағдыландыру.	мыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында мыту.	"батыл", "адал" сөздерінеңізу; "адалдос", "ашулыт", "көшебойы", "итадамның досы" сөз тіркестері, "Жақсы дос үшін жанпида" мақалы арқылы өздік қорларын мұқият олайту.	тақарыбына сәйкес демонстрациялық сюжетті суреттер бөлімі және тақырыпқа жанаспайтын суреттер. Ойынауласындағы шудың аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер бөлімі: М. Төрежановтың "Адалдос". Әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған пиктограммалар бөлімі: - қорыққан бет әлпет; - үлкен қорқыныш бет әлпеті; - қуанған әлпеті;	Көше көлігі жайында кіріспе әңгімелесу. М. Төрежановтың "Адалдос" әңгімесін мәнерлеп оқу. Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Итімай". Пиктограммаларды қолдану негізінде әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған сөздік жаттығу. Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Керісінше айт". Сурет		
--	---------------------------------	--	--	--	---	---	--	--

					- езу тартқан бет әлпет; - жымиған бет әлпет.	негізінде естесіңізге аударылған сөздік жаттығу. "Естесіңізге": "Жақсы дос үшін жанпида".		
31	"Ағаштүрлері. Тақпақтымәнерлеп оқу "Аққайын".	Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырындяғын" сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауы нескесіңізге аударды, аққайың құрылымының өзіндік керек	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "тамыры", "діңі", "бұтағы", "шырындяғын", "емен", "терек", "қарағай" сөздерінеңгізу; тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын арттыру.	Көктемгі орманды ағықұстар әнінің аудиотаспасы. Заттық демонстрациялық суретте: терек, шырша, аққайың, қарағай, емен. Демонстрациялық сурет ""Ағаштар"". Ағаш құрылымының демонстрациялық суретті-сызбасы. Орамал сыңайлы бүктелген, төрт бұрышты қағ	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Қареріді, су ақты,.. " (Қ. Аманисалов) өлеңін мәнерлеп оқу. Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Ағаштың құрылымы" суретті-сызба негізінде "ағаш" түсінігін модельдеуге арналған жатт	1	16.04.24

		шеліктерінбайқау дыүйрету; Ізденімпаздылық қа, байқампаздылыққ атәрбиелеу.			азбеттіңсурет- сызбасы. Сурет негізіндеестесақ тауғаарналғансө здікжаттығуғақа жеткөңілдішеңб ерырғақтыәуена удиотаспасы. Естесақтауғаарн алғанжаттығуғақ ажетсызбалысур еттербөлімі: "Аққайыңдарсы рғаларынтағынд ы ..."	ығу . Сөзді- ырғақтыжаттығу. "Жау, жау, жаңбыр!". Естузейінділігіне арналғанжаттығу. "Аққайың неге жылайды". Мәтін мен сызбанысәйкесте ндіругенегізделге нсөйлеутіліндамы туғаарналғансөзді кжаттығу. "Аққайың неге "жылайды"?". Суреткенегізделг енестесақтауғаар налғансөздікжатт ығу. "Естесақта": "Аққайыңдарсырғ аларынтағынды ... "		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

32	"Достықжайлыән. Жазықтықтабағдарлау: оңжақта, солжақта, жоғары, төмен, ортасы".	"Достық" түсінігінқалыптастыру; достықұғымынқалыптастыратынжақсыәдеттержайлы түсініктеріннақтылау; заттардыңжазықтықтағыорналасу (солжақта, оңжақта, жоғары, төмен, ортасы) орнытуралыбілімдеріндамыту; тақпақжолдарына достықтыайқын дайтынсөзтіркестеріндұрысдыбыстап, айтуғажаттықтыру.	Сөздікжұмыс. Байланыстырыпсөйлеудідамыту. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымындамыту.	Сөздіктеріне "достық", "солжаққа", "оңжаққа", "жоғары", "төмен", "ортасы" сөздерінеңгізу; "ойыншықпенбөлісу", "әуентыңдау", "жақсылықпенбөлісу", "мұнарасалу", "жүрегінтыңдау", "қолұстасып" сөзтіркестеріарқылытілбайлықтарынаарттыру.	Достықатмосферасынелестететінәуенаудиотаспасы. Алан бейнесініңдемонстрациялықсуреттері. Демонстрациялықсуретті-карточкалар: ойыншық, құлақ, ән, қуаныш, мұң, бұлттар, мұнара, жүрек, қолдар. "Достық" тақырыбынаарналғанинтеллектуалдықартаныңбастапқыдемонстрациялықсыбасы: беттіңортасында қолалысқанбелгісі бар	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркемсөз."Достықдеген не?". (Д. Қ Бұланбаева) Таныс, жиіқайталанатын сөздердіестежаңғыртуғаарналғансөздікжұмыс. Мәтінненмысалкезтірунегізіндеестузейінділігінеарналғансөздікжаттығу. Интеллектуалдықартанықұрастыру негізінде "достық" түсінігімодельдеугеарналғанжаттығу. "Достық" түсігінесәйкесінк	1	23.04.24
----	--	---	---	--	---	---	---	----------

					шеңберорналаса ды, оданяғни орталы қшеңберденжан- жаққасәулелерта райды да, он екі бос шеңберлерменая қталады. "достық" түсінігінайқынд айтыниинтеллект уалдыкартағаарн алғансуретті- фишкалар. Сондай-ақ "достық" түсінігінесәйкес келмейтінфишка лар: төбелесу; ренжу; ұрысу; алдау; т.б. Он екіқажетфишкал арментолыққани	артадағы бос шеңбергежапсыра сыңдар. Заттыңжазықтықт ағыорнынайқынд ауғаарналғансөзді кжаттығу. Естесақтауғаарна лғансөздікжаттығ у "Естесақта": "Ағаштамырымен мықты, адам досыменмықты."		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

					нтеллектуалдық артаныңсызба- суреті. Жергедейінкөгіл діраспан мен көкшөпбейнелен генаяқталмағанд емонстрациялық . Суретті- сұлбалар - ортақсуреткеарн алғанбөліктер: екібұлт, күн, бірнешегүл талы, Алан, досы, үй, Вики күшік. Жергедейінкөгіл діраспан мен көкшөпбейнелен генжәнебалалар орналастырғанб арлықбөліктері бар			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					аяқталған суретті ң суретті- сызбасы.		
33	"Сарбаздар! Адымда! Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға".	Балалардың әскери қызмет туралы жаппы түсініктерін, "Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; марш ырғағында саптық әндерді айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты орындауды үйрету;	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "сарбаз", "дауылпаз", "сап" сөздерінеңгізу; "Отанды қорғау", "адымдау", "еңбектеу", "секіру", "жүгіру"; "оңға", "солға", "алға", "артқа", "адым бас", сөздері арқылы сөздік қорларын арттыру.	Марш ырғағындағы аудиотаспа. Әскери сарбаздар маршының бейнеролигі. Сөздік жұмысқа суреттер: - сарбаз автомат ұстап тұр; - сарбаздар адымдайды; - сарбаздар еңбектейді; - сарбаздар жүгіреді. Сәйкестендіру бо	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Желбіреттік өкту ды..." (Д.Қ. Бұланбаева) Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Сарбаздар не істейді?". Қарама-қарсы мағыналы нем оқарточкаларды салыстыру негізінде сөйлем құрауға арналған сөздік жаттығу. "Сарбаздар не істейді?".	1 07.05.24

		сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарына ықпал қындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; коммуникативті біліктіліктерін дамыту; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			йынша сөйлем құрауға мнемонартичкалар: - түзу - қисық; - қатты - ақырын; - жылдам - баяу; - алас - биік. Адымдау жаттығуына әскери қалпақтар.	Адымдау негізінде сөздік-ырғақты жаттығу. "Сарбаздар! Адымда!". Естузейінділігі мен өзіндік бағдарлауға арналған саптық бұйрық негізінде сөздік жаттығу. "Алға, артқа, оңға, солға". Естесіңіздерге арналған сөздік жаттығу. "Естесіңіздерге": Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз.		
34	"Гүлдер. Алыс-жақын".	Балалардың гүлдердің түрлерін таныта	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыс	Сөздіктеріне "түймедақ",	Көтеріңкі көңіл-күйге жетелейтін	"Кел, сәлемдесейік"	1	14.05.24

		ныстыру; нысанның орналасуын "жақын", "алыс" бақылау жайлы түсініктерін дамыту; гүлдердің атауына нықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы естес ақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуына иту ды жаттықтыру; ойлау, естес ақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.	ыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	"меруерт гүл", "сәлдегүл", "шегіргүл" сөздерінеңгізу; "ақкөйлек", "ақмоншақ", "үлпілдек", "қып-қызыл", "күлгінкөйлек" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молайту.	әуен аудиотаспасы. Хат қалтан емесе хат бейнеленген демонстрациялық сурет. Демонстрациялық сурет: ұйауласында өсіп тұрған, көктемгі гүлдер. Демонстрациялық суретте р: түймедақ, меруерт гүл, сәлдегүл, қызғалдақ, тағы басқа. Демонстрациялық сурет: "Гүлдер". Гүлдердің көлеңкесұлбаларының демонстрациялық	жаттығуы. Көркем сөз. "Гүлдер". (А. Меңжанова) өлеңін мәнерлеп оқу. Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Гүлдер". Пішінді қабылдау негізінде нысанды елестетуге арналған сөздік жұмыс. "Қандай гүл жасырынған?". Логоырғақ. "Бақбақбақа". Заттың жазықтықтағы орналасу дәрежесі найқындауға арналған сөздік жаттығу. "Алыс - жақын".		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

					суреттері: түймедақ, меруертгүл, сәлдегүл, қызғалдақ, шегіргүл. Бес жұпсуретті- сызба: ортасынансызық пенбөлінгенпара қ, солжақтагүлдіңк өлеңке, оңжақтагүл. Көңілді, ырғақтыәуенауд иотаспасы. Бақаларшығарат ындыбысаудиот аспасы. Демонстрациял ықсурет: тоғандағыбақа. Ауыл аймағындаалыс,			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					жақынорналасқан түрліжанды, жансызтабиғат нысандарыбейнеленгендемонстрациялықсурет.		
35	"Егістіккеарбаменбарамыз. Еркелетіпата".	Балалардыңқазақтіліндеқарлығаш туралыәнайтуды, олардыңқимыл-қозғалысысерекшеліктеріным-ишараарқылыжеткізудіүйрету; үйжануарларыныңдауыстарынестуарқылыажыратубіліктіліктеріндамыту; үйжануарларыныңтөлдерінеркелетусөздеріменатаубарысындаартикуляцияларын,	Сөздікжұмыс. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымындамыту.	Сөздіктеріне "маса", "қоңыз", "шегіртке" сөздерінеңгізу; үйжануарларыныңтөлдерінеркелетусөздері "бұзауқан", "құлыншақ", "қошақан", "ботақан" арқылытілбайлықтарынарттыру.	Үйжануарларымен құстардыңдауыстарыныңаудиотаспасы. Қарлығаштыңдыбыстауынбейнелейтінаудиотаспасы. Айқынырғақтыәуенаудиотаспасы. Ауыл аймағындажақын, алысорналасқан түрліжандыжәне жансызтабиғат	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ауыл туралыкіріспеәңгімелесу. "Не қалайдыбыстайды?" сөздікойыны. Бейнеленгенбөліктер мен сұрақ-жауапнегізіндесуреттіңтұтастықтүсінігінмодельдеугеарналғанжаттығу. "Қарлығаш - жылқұсы". Мнемокарточкане	1 21.05.24

		көру және есту зейінділігін, естесі сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.			ысандары бейнеленген демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық сурет "Үй жануарлары", "Үй құстары". Қарлығаш тіршілігінің ерекшелігін бейнелейтін демонстрациялық сурет. Қарлығаш тіршілігінің ерекшелігін бейнелейтін сурет бөліктері. Мнемокарточка: "Қарлығаш!". Қарлығаш туралы атақпақтың мазмұны бойынша мнемокарточкалар. Үй жануарларын ыңғайлы (құлын, бұзау,	гізінде естесі сақтаумен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Қарлығаш-ау, қарлығаш!". Ым-ишара мен музыкалық сүйемелдеу негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Қарлығаш-ау, қарлығаш!". Логикалық сәйкестендірумен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Еркелетіп ата". "Үй жануарлары" демонстрациялық суретін көрсету. Естесі сақтауға арналған жаттығу. "Естесі сақта":		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					қозы, бота) бейнеленген фиш калар.	"Қарлығаш жоғар ыұшса, ауа - райы жақсарады. Ал төмен, жербауырлайұшс а, ауа - райы бұзылады".		
36	"Жылмезгілдері. Жаз. Кемпірқосақтүстері ".	Балалардың азақті лінде әуен ырғағы на сәйкес мәнерлеп тақпақайтуды үйр ету; өз бетінше сөз тірке стерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; "Жаз" тақырыбы бойын ша көру және есту арқылы сөйлеуді қа былдау, ырғақты сезіну сезі мдірін, сондай- ақ естес ақтау,	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді да мыту. Сөйлеудің гра мматикалық құ рылымындам ыту.	Сөздіктеріне "арба", "есек", "бүлдірген", "ара", "көбелек" сөздерінеңгізу; "жаз" тақырыбына ың ндайтын сөз тірке стері мен спектрдің жетіту сіна тауарқылы сө йлеу тілдерін да ыту.	Жазмезгілікелге ніна ыңдайтын әуен аудиотаспас ы. Жаздың келуін бе йнелейтін демонс трациялық сурет. Жұптымнемокар точкалар: - суық - ыстық; - қар - жаңбыр; - қарша - кемпірқосақ; - коньки тебу - өзендешо мылу; - қарменойнау - доппенойнау.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Жазмезгілі жайын да кіріспе әңгімеле су. Мнемокарточка ла рды сәйкестендіру негізіндесөздік жа ттығу. "Дұрысынтаңда". Музыкалық сүйем елдеугенегізделге нсөзді- ырғақты жаттығу. "Көңілді арба". Сурет	1	28.05.24

		ойлауқабілеттерін , жағымдыэмоциял арын, эстетикалықталға мдарындамыту.			Жаздыңерекшел іктерінбілдіретін суретті- карточкалар. Есеккежегілген арба, арба үстіндебалаларб ейнеленгендемо нстрациялықсур ет. Жүрген арба мен жылқытұяғының дүбірінбілдіреті нырғақтыәуенау диотаспасы. Шөпарасындапіс кенбүлдіргенбей неленгендемонс трациялықсурет. Заттықсуреттер: түймедақ, ара, көбелек, бүлдірген. Кемпірқосақбей неленгендемонс	бойыншаөлеңдімә нерлепоқу. "Жазкеліптіжады рап,.. " (Д. Қ Бұланбаева). Драматизациялау ғаарналғансөздік жаттығу. "Жазкеліптіжады рап,.. " Түстердіқайталау мен сәйкестендіругеар налғансөздікжатт ығу. "Сиқырлыкемпірқ осақ". Естесақтауғаарна лғанжаттығу. "Мен неніесімесасақтады м?"		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Қазақ тілі оқытушысының 2024-2025 оқу жылына арналған
перспективалық жоспары**
ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы
Ересек Непоседы» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту; 2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыптастыру; Байланыстыра сөйлеу. Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтар оқуды үйрету.
Қазан	Қазақ тілі	Сөйлеуді дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; 2) заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету; 3) таныс сөздерді өмірде күнделікті қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құрауды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін қалыптастыру. Байланыстыра сөйлеу.

		Шағын шығармаларды, өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды үйрету.
Қараша	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Желтоқсан	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше

		қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Қаңтар	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін

		талқылауға мүмкіндік беру.
Ақпан	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Наурыз	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ, ү, ұ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға

		баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Сәуір	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ, ү, ұ, і" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Мамыр	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

		- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө, қ, ү, ұ, і, ғ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
--	--	---

ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасының
Меңгерушісі м.у.а: Н.А. Сарсенбаева



**ОРТАҢҒЫ «КОЛОБОК» ТОБЫНЫҢ КҮНТІЗБЕЛІК-
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚАЗАҚ ТІЛІ**

2024-2025 оқу жылы

Қазақ тілі мұғалімі: Коставлетова А.Б

Қазақ тілі маманының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Колобок»тобы

Балалардың жасы: 3жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.

Қазақ тілі маманы: Коставлетова А.Б

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс әрекеттің мақсаты	Сөйлеуді дамытудың тараптары	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар	Сағат саны	Күні
1	"Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!". «Сәлем – сөздің анасы» (Мақалмәтел)	Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорын әкелесі сөзде р мен сөз тіркестеріненгізу, "сәлеметсіз бе", "сауболаңыз", "меніңесімім", "бұл мен".	Қуыршақ Дана. Ксилофонның әдемі әуенді соло ойнағана аудиожазбасы. Сергітүсәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Қолайнасы.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақ Дана келеді. "Қуыршақ Даның әні" тақпағым әнерлеп оқу. Қуыршақ арқылы балалармен әңгімелесу, қарым-	1	05.09.24

						қатынасқатүсу. "Бізқадамбасамыз, бізүлкен боп өсеміз" сергітусәті. "Меніңатымкім?" сөздікжаттығуы. Кейіпкерменқошт асу. Қимыл- қозғалысжаттығу ы.		
2	"Үйжануарларыжәнеоныңтөлдері". «Қойтөлемі-қозы»	Қазақтілінтыңдап,түсінуге, қабылдайалуғаұйрету. Балалардыөздерінетанысертегініайтыпберугеынталандыру. Жұрнақтар мен жалғаулардыдұрысқолдануғаұйрету, жануарлардыатаужәнетөлдерініңаттарын	Сөздікжұмыс. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Байланыстырыпсөйлеудідамыту. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымындамыту.	Сөздікқорынакелесісөздермен сөзтіркестеріненгізу, "қозы - қошақан", "бота - ботақан", "лақ - шұнаққұлақ", "бұзау -	Ширма, итбейнесі; «Тышқан, итжәнемысық» үстел театры, жануарлар мен олардыңтөлдері, үйі, жануарлармоделибейнеленгениллюстрациялар.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Жұмбақжасыру. Сурет бойыншасұрақ-жауап. "Тышқан, итжәнемысық" ертегісі. "Енесін тап" дидактикалықойы	1	12.09.24

		естесақтауға, қарама- қарсымағыналысөзд ерді (үлкен-кіші) ажыратабілудағдыла рынқалыптастыру; жануарлар мен олардыңтөлдеріқала йдыбыстайтынытура лыбілімдерінбекіту.		бұзауқан", "құлын - құлыншақ".		ны. "Не қалайжүреді?"сер гітусәті. "Не артық?" дидактикалықойы ны. "Байқампаз бол!" дыбыстықойыны. "Төлдердітамақта ндыр" тынысалужаттығу ы. Кейіпкерменқошт асу. "Көкшалғындадем алдық" рефлексиясы.		
3	"Ойыншықтарымк өпменің, Бәрінжақсыкөремі н!". «Баламенойнасаңқ	Қазақтілінтыңдап, түсінугеүйрету, ойыншықтардыатауғ а, ересекадамдардыңөт інішінежауап беру,	Сөздікжұмы с. Сөйлеудіңд ыбыстықмәд ениеті. Байланысты	Сөздіққорын акелесісөзде рдіенгізу, "ойыншықта р", "текше", "доп",	Ішіндеойыншы қтары бар қорапша. Көрсеткіш. Ойыншықтар: доп, қуыршақ	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайыпсәт. Кіріспеәңгіме. "Қораптыңішінде	1	19.09.24

	үлерсің»	өзөтінішбілдіребілуге, сұрақтарғажауапбереалу; сөздердегідауыстыдыбыстарды, оныңішіндеқазақтілініңтөлдыбыстарындұрысдыбыстауғаүйрету.	рыпсөйлеуді дамыту.	"қоян". Келесісөзтіркестерінқолданаотырып "мә, ала ғой", "бізойнадық" сөздікқорларынбелсендіру.	Дана, қоян, текше, машина. Бейнеролик: домалапкеткен доп, көккөйлеккиген қуыршақкүннің суретінбейнелейді, қоянменбилейді. Ғажайыпсәттің аудиожазбасы,сергітусәтінеарналғанорташатемптегіырғақтыәуенжасзбасы. Манипуляцияға арналғанойыншықтар.	не бар?" дидактикалықойыны. "Бізбенбіргеойнаңдаршы" сергітусәті. "Не алыпкелдің?" жаттығуы. "Мә,.. ала ғой" жаттығуы. Көркемсөз. "Доп домалапдомалақ". "Ойыншықтаршаршады" рефлексиясы.		
4	"Алтын күз. Сап - сарыжапырақтар".	Қазақтілінтыңдауға, күзгітабиғат, күзгіеңбектүрлерімен,	Сөздікжұмыс. Байланыстырыпсөйлеуді	Сөздікқорынакелесісөзде рдіенгізу, "егін",	Сиқырлыәуенніңаудиожазбасы, КейіпкерЖапы	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Жұмбақжасыру.	1	26.09.24

	«Жапырағықамқад ай, Топырағы - торқадай»	күзмезгілінің белгілерін таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересе кадамның өткізішін, сөзін түсіну.	дамыту.	"алтын күз", "сары жапырақтар", "көкөністер", "жемістер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "күздің белгілері", "сарғаю" сөздік қорларын белсендіру.	рақтың қиылған әдемі кескініне месесуреті, «Күз» мезгілі бейнеленген суреттер, «Сәйкестендір» дидактикалық ойынына арналған нәртүрлі ағаштардың үлкен және кішкентай жапырақтары, сергітүсетіне арналған классикалық әуеннің аудио жазбасы.	(Жапырақтар) Ғажайып сәт. Суретпен жұмыс. "Күз" тақырыбына сөздік жұмысы. Сергітүсеті. "Өн бойымды тік ұстап". (С. Қалиұлы) "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны. Саусақ жаттығуы. "Бұлт жиналды, жиналды". Көркем сөз. "Сап-сары жапырақтар" (М. Мақатаев) өлеңін мәнерлеп оқу. Өлеңді музыкалық - қозғалмалы қимылдарды орындау,		
--	---	---	----------------	---	--	--	--	--

						сөздерді қайталау жаттығуы. "Алуан-алуан жапырақ" ойын рефлексиясы.		
5	"Алтын күз"	Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістік сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиғат құбылыстар туралы білімдерін кеңейту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "жапырақтардың түсуі", "алтын күз"; сонымен қатар "күртешелерінкиді", "етіктерінкиді", "қолшатырларды алды", "бұлтты ауа-райы", "жаңбыр себе леп тұр", "саңырау құлақтар жинау"	Баяуырғақты аудармалар. Күз туралы әңгіме құрастыру үшін мнемонакарточкалар. Демонстрациялық сурет "Күз келді". Күз мезгілі бейнеленген демонстрациялық сурет: балалар орманішіндесеруенде іркеледі; көлшіктер мен әзеңке етікте, күртеше киіп алғ	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Жұмбақ. "Күз". Мнемонакарточкалар негізделген сөздік жұмыс ("Күз" ұғымы). "Күз" тақырыбына мнемонакесте бойынша әңгіме құрау. Фонемонарғақты жаттығу. "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".	1	03.10.2024

				, "көлшіктерд енсекіру" сөздіктіркес теріарқылыс өздікқорлар ынарттыру.	ан, қолдарындақол шатыр мен саңырауқұлақта рсалынғансебет ; бұлттыаспан, жаңбырсебелеп тұр; жапырақтартүсі пжатыр, орман сап-сары. Мнемокестелер .		
6	"Не қайдаөседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстерәлемі". Көкөністержайлыд идиактикалықойын дар.	Қазақтілінтыңдауға , көкөністер мен жемістердіңатаулар ынестесақтауғажәне олардыбірбіріненаж ыратабілуге , көкөністер мен жемістергетәнтүстер діатауғаүйрету, тақырыпбойыншафо нетикалықсөздікойы	Сөздікжұмы с. Сөйлеудіңд ыбыстықмәд ениеті. Байланысты рыпсөйлеуді дамыту. Сөйлеудіңгр амматикалы ққұрылымы	Сөздікқорын акелесісөзде рдіенгізу "алма", "алмұрт", "апельсин", "қызанақ", "қияр", "сәбіз". Келесісөзтір кестерінқолд	Көліксигналын ыңаудиожазбас ы, сергітусәтінеар налғанорташат емптегіырғақты әуенжазбасы. Көрсеткіш. Ойыншықжүкк өлігінемесекөке ністер мен	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайыпсәт. Көркемсөз."Гүр- гүр-гүр" "Көкөністер мен жемістер" дидактикалықойы ны. "Көкөністер мен	1 10.10.24

		ндардыойнаубарысы ндаересекадамныңөт інішін, сөзінтүсіну.	ндамыту.	анаотырып "бақшадаөсе ді", "бақтаөседі" сөздікқорлар ынбелсендір у.	жемістер (сәбіз, қызанақ, қияр, алма, алмұрт, апельсин) тиелгенжүккөлі гініңдемонстра циялықсуреті. Көкеністер (сәбіз, қияр, қызанақ) мен жемістердің (алма, алмұрт, апельсин) муляждарынем еседемонстрац иялықсуреттері . Үшбірыңғайтүс тіқызыл, тоқсары, жасылтүсті панно (А4 - А3) Заттықсуреттер (ойынғаықшам далыпқиылған)	жемістер" сергітусәті. "Қандайтүсті?" дамытушылықой ыны. Көркемсөз. "Қияр, пияз, қызанақ". Қоштасырәсімі. "Не жоқ?" зейінгеарналғанж аттығуы.		
--	--	---	----------	---	---	---	--	--

					1/4 А4 өлшемді: сәбіз, қызанақ, қияр, алма, алмұрт, апельсин. Үштүстіпаннон ыңтүстерімен: қызыл, жасыл, тоқсары тура сәйкескелетінк өкеністер мен жемістер.			
7	"Нан дастарханға қалай келеді?". « <u>Нанды төңкеріп қюға болмайды</u> » (Тыйым сөздер) « <u>Нанды қастерлеу керек</u> » (Нақыл сөздер)	Қазақ тілін тыңдауға, тақырып бойынша фonetикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересе кадамның өтiнiшiн, сөзiн түсiну, нанның дастарханға келу жолы туралы бiлiмдерiн қалыптастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорын акелесі сөзде рдіенгізу: "бидай", "нан өнімдері", "ұн", "егін". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "егінегеді", "егін орады",	Ойыншық Бауырсақ, суреттер : қоян, қасқыр, аю, түлкі; сергітүсәтіне арналған орташат емптегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық - сюжеттік суретт	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Жұмбақ жасыру. (Бауырсақ) "Бауырсақ" ертегісі желісімен диалог ойыны. Сергітүсәті. "Бидайдың дәні ал амыз". "Содан кейін не	1	17.10.24

				"диірменгетартады" сөздікқорларын белсендіру. ер: жерді жыртып жатқан, бидай сеуіп жатқан, бидай өсіп келе жатқан, масақ теріп жатқан, ұнтартып жатқан, нан пісіріп жатқан суреттер. "Үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер (мысалы: бір карточкада: нан, тоқаш, шұжық; екінші карточкада: печенье, батон, сутт.с.с.	істейміз?" дидактикалық ойыны. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Кейіпкермен қоштасу. Ойын рефлексиясы.		
--	--	--	--	--	---	--	--

8	"Алтын күз. Жылқұстары". Күзде жапырақсарғаяды.	Қазақтілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларының өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға, табиғат құбылыстары туралы шағын төрт жолдық өлең жолдарына йту арқылы жыл мезгіліне, жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорын әкелесі сөзде рді енгізу, "күз", "құстар", "жапырақтар түседі". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жаңбыр тамшылары тамады", "жапырақтар, ұшыңдар" сөздік қорларын белсендіру.	Вальс әуенінің аудиожазбасы ("Күз келді"). Көрсеткіш. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы: дала қазы, көкек, жапалақ. Демонстрациялық суреттер: дала қазы, көкек, жапалақ. Күзгі ағаштар, түсіп жатқан жапырақтар бейнеленген күзгі бейненің суреті. Күз туралы бейнеролик.. "Күз" тақырыбында мнемочарткалар (маркер). Әр балаға қағаз	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Сурет көрсету. "Қонаққа күз келді". Пейзаж суреті: күз келді "Көркем сөз. "Күзханшайымсыбырлап". Күз туралы бейнеролик негізінде "Күз мезгілі" әңгімесі. Мнемочарткаларға сүйеніп әңгіме бойынша диалог жаттығуы. "Жапырақтар, ұшыңдар" сергітудің сәті. Саусақ жаттығуы "Жаңбыр". Қимылдарды орындап,	1	24.10.24
---	---	---	---	--	--	--	---	----------

					анқиылғанекі - екіжапырақтар: бірыңғайекісар ынемесебірсар ыжәнебіртоқсарыжапырақтар. Жапырақтаржи науғаарналған шелек.	сөздергеілесіпқай талаужыттығуы.Қ оштасурәсімі. "Жапырақтардыж инайық" рефлексиясы.		
9	"Күзгіжаңбыр".	Қазақтіліндежаңбыр түрлерініңатауларын атауғаұйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегі менжаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсуі нбілдіретінсөзтіркес терінқұруға, затесіммен сын есімдердерсөзтіркесі нқұруғаұйрету.	Сөздікжұмы с. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Байланыстырыпсөйлеуді дамыту.	Сөздікқорын аселесісөзде рдіенгізу, "күз", "жаңбыр", "нөсер". Келесісөзтіркестерінқолданаотырып" жапырақтарс арғаяды", "жаңбыржау ады", "құстарұшы пкетеді"	"Күз", "Жаңбыр" тақырындағыде монстарциялық суреттер, жаңбырдыңдыбысыжазылғанаудиожазба, тынысалужаттығынаарналғанатрибуттар Әрбалағаарналғананысқыштар, су құйылғаныдыст	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Күзтуралыкіріспе әңгімелесу. Күзтуралымәнерлепөлеңоқу. "Күз, күз, күзкелді". Ғажайыпсәт. Тынысалугимнастикасы. Саусақжаттығуы: "Қызықтысеруен" (сөздердіілесіпайт у).	1	31.10.24

				сөздікқорлар ынбелсендір у.	ар, қолсұртугеарна лғанмайлықтар.	Сергітусәті. "Тырс - тырс біздерге..." "Жалғастырыпайт " дидактикалықойы ны. Шағынтәжірибе. "Жаңбыржауғызы пкөрейік". М. Мақатаевтің "Сап- сарыжапырақтар" өлеңінжатқамәнер лепайту. Ойынрефлексияс ы. "Жаңбырдыңтамш ыларынсалайық".		
10	"Жолғадайындал... ". Көліктер. Түстерәлемінде."	Қазақтіліндекөліктүр лерініңатауларын, негізгітүстерінтыңда п, атауғаұйрету; етістіктер мен	Сөздікжұмы с. Сөйлеудіңд ыбыстықмәд ениеті.	Сөздікқорын акелесісөзде рдіенгізу, " көлік", "кеме",	Жолдакележатқ анкөліктуралыб ейнеролик. Заттықдемонст рациялықсурет	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Көшедегікөліктер қозғалысыжайынд	1	07.11.24

	<u>Жолыңболсынжол</u> <u>аушы»</u> <u>«Ақжол»,</u> <u>«Сәтсапар»</u> <u>(Нақылсөздер)</u>	көсемше, зат есімдердің көмегі мен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға , зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесі н құруға үйрету, көліктердің жүру ама лдарын бере алатын бу ындарды айтуға үйрет у.	Байланысты рып сөйлеуді дамыту.	"ұшақ". Келесі сөз тір кестерін қолд ана отырып" көкұшақ", "сары автобус", "қызыл машина", "жасыл кеме" сөздік қорлар ын белсендір у.	тер: машина, жүк көлігі, автобус, паровоз, кеме, ұшақ (А4). Көрсеткіш. Заттық демонст рациялық сурет карточкалары (1/2 А4) төртеуінің бірі а ртық: қызыл қызанақ, қызыл ту, көкұшақ, қызыл таңқурай ; жасыл қияр, сары автобус, жасыл алмұрт, жасыл жапырақ; сары күн, сары жапырақ, қызыл машина, сары лимон; тоқсары сәбіз,	ақылсөзаша бейнеро лик көрсету. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру (көліктер, машиналар). Суреттер негізінде көліктер туралы әң гіме. "Машиналар жүре ді, жүреді" ым- ишарамен көрсету арқылы сөздік жатт ығуы. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен ж етті?" сергітуді (артикуляциялық жаттығу). "Не артық?" дамытушылық ой ыны. "Әртүрлі көліктер" рефлексиясы.		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

					жасылкеме, тоқсары апельсин, тоқсарытөменгі (іш) көйлек. Сергітусәтінеар налғанорташат емптегіырғақты әуенжасзбасы. Заттықтаратпал ысуреттер (1/4 А4): машина, автобус, паровоз, кеме, ұшақ.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

11	"Жабайыандардың қысқадайындығы. Қоянтонын неге ауыстырады?". «Аңдардыұруғабол майды» (Тыйымсөздер)	Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілері мен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) естесіп, оларды дұрыс қолдануға үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорын әкелесі сөзде рді енгізу, "қоян", "түлкі", "аю". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "қоян тонын ауыстырады", "аю ұйқыға жатады", "қасқыр жортып жүреді" сөздік қорларын белсендіру.	Ақпараттық слайд, тыныс алу жаттығуына арналған бұлттар, дидактикалық ойынға арналған суреттер, көрсеткіш, рефлексияға арналған қоянның ескіні мен мақталар, желім. Әр балаға ақ түсті іжәне сұрт түсті арақтар мен ақ түсті қояндар	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Мультфильмнен үзінді көрсету негізінде әңгімелесу. Қоян туралы ақпараттық слайд көрсету негізінде ақпақ жаттату. "Мен сәбізді сүйемін". Сергіту сәті. "Түлкі, түлкі, түлкімін". "Қоян көрінеді - көрінбейді" жаттығуы (диалог).	1	14.11.24

						Тынысалугимнастикасы. "Сиқырлыбұлттар". "Шыршаныңартында не жасырынған?" дидактикалықойыны.		
12	"Орманданелермекендейді?". Жабайыандар".	Орманда мекендейтін жабайыандардың атауларын естесіңіз, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауға, таныс жабайыандардың атауларына сүйене отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету, ертегіде жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде)	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорын әкелесі сөздегі мен сөз тіркестерін енгізу, "ертегі", "жабайы аңдар", "сәулетті үйшік". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "орманда мекендейді",	Ойыншық қоян немесе қоянның суреті салынған сурет. Жабайы жануарлардың демонстрациялық суреттері: қоян, қасқыр, аю, түлкі. Бөлтірік пен қонжықтың дыбыстары жазылған аудиозапись. Сергіту сәтіне ар	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Мен орманда мекендеймін" өлеңін мәнерлеп оқу. "Орманданелер мекендейді?" жаттығуы. "Аңдар сияқты жүреміз" сергіту сәті, "Сәулетті үй"	1	21.11.24

		естесақтап, оларды дұрыс қолдан абілуге үйрету.		"Сәулетті үй шік текім тұр ады?" сөздік қорлар ын белсендір у.	налған орташат емптегі ырғақты әуен жасзбасы. Көрсеткіш. «Сәулетті үйшік » ертегісінің мазм ұны бойынша та қырыптық сурет тер.	ертегісі найтып бер у. "Қайаң жасырынға н?" дидактикалық ойы ны. "Тыныштық" рефлексиясы.		
13	"Қысқызығы". « <u>Қысқызығы- сырғану</u> »	Қазақ тілінде қысmez ілін жыл мерзімі ретін де жалпылау және жүй елеу, қысmezгілі туралы біл імдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қысmezгілі нетәндеге н түсініктерін бекіту. Көркем сөз арқылы ба лалардың сөйлеуін жа ндандыру. Сұрақтарға дұрыс жау	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің ыбыстық мәд ениеті. Байланысты рып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорын акелесі сөзде рді енгізу, "қыс", "қар", "аяз". Келесі сөзтір кестерін қолд ана отырып "ақ", "суық", "үлпілдек", "жарқырайды", "жылтыр", "күмістей",	Боранның аудио жазбасы, слайд материалдары, « Қыста қалай киі неміз?» дидактикалық о йынына (қыстық киімде рдің суреті) және «Қалың қардың астында не жатыр?» (шана, күн, ағаш,	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Жұмбақ жасыру. (Терезе) Қысmezгілі туралы қарапайым әңгіме лесу. "Боран қалайды быстайды ?" артикуляциялық ж аттығуы.	1	28.11.24

		ап беру керектігін үйретуді жалғастыру.		"қытырлақ", "жұмсақ", "ериді" сөздік қорларын белсендіру.	қолғап, бөкебай, шаңғы, коньки) дидактикалық ойынына арналған суреттер. "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойынына арналған нәрбалаға А4 форматтағы қағазда бір айырмашылығы ғана бар бірдей екі суреттер. Балалардың санына сай ажыратуға арналған жұпты суреттер. Екі аққаланы салыстыруға арналған суреттер жұп	"Не үшін?" диалог-жаттығуы. "Қыста қалай киінеміз?" дидактикалық ойынын "Қалың қардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Аққала". "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. "Әдемі қарт үйіршіктері" рефлексиясы		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					тары.			
14	<u>"Үйдің көркі не?".</u> <u>Жиһаздар".</u> <u>«Жиһазды ұқыпты ұстау»</u> <u>(Нақыл сөздер)</u>	<u>Қазақстан және оның</u> <u>бас қаласы Нұр-Сұлтан</u> <u>жайлы қазақ тілінде тыңдауға үйрету.</u> <u>Жиһаз заттарының атауларын атап, не үшін қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</u> <u>Сұрақтарға біртұтас жауап беру</u> <u>немесе сөйлеудің дұрыс сүлгілерін қайталау</u> <u>арқылы диалог қатұсу</u> <u>қабілеттерін дамыту.</u>	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорын әкелесі сөзде рді енгізу, "әнұран", "жиһаз", "кереует" (төсек орын), "орындық". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып: Біздің еліміз Қазақстан", "үстел басын дамақтағанды", "орындыққа отырады", "кереуетке жатады" ("төсекке жатады") сөздік қорлар	Қазақстан Республикасының Әнұранының аудир ожазбасы, сергітүсәтіне арналған орташа емдегірғақты әуен жасзбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық суреттер: Қазақстанның анимациялық картасы; Нұр-Сұлтан қаласының көрінісі. Бәйтеректің Бейнесі. Еркежан әженің демонстрациял	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау. Суреттер бойынша мемлекеттік құрамы туралық арапайым мәңгімелеу. Қазақстан туралы суреттер сериясын көрсету (слайд материалдары). Ғажайып сәт. "Үйде не бар? сөздік жаттығуы. Сергітүсәті "Бәйтерек сияқты". "Қажет, қажет емес" жаттығуы. Жауапт	1	05.12.24

				ын белсендіру.	ықсуреті. Демонстрациялық заттық суреттер: үстел, орындық, кереует (төсек), шкаф, диван. "Жиһаз" демонстрациялық сюжеттік сурет (үстел, орындық, кереует (төсек), шкаф, диван). Ас үй және жатын бөлмелеріндегі жиһаздардың дұрыс және қате орналасқан суреттері сериясы.	арды пантомима, қайталау арқылы білдіру. Кейіпкермен қоштасу. "Сенде не бар?" рефлексиясы.		
15	"Шыршаның бастапқы кешкендері".	Ересе кадамның көмегімен шағын олең жаттауға,	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің	Сөздік қорын ақпелесі сөздерді енгізу,	"Сиқырлы ұлпа қар" ойынына арналған	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы	1	12.12.24

<u>Шыршамыз бар әдемі Жаңажылдытойлайтын (Тақпақ)</u>	жаттаубарысындамазмұнынадегенқарым - қатынасынжеткізебілугеүйрету; қазақтіліндеқысmezгілітуралы, қысқымерекелертурапыбілімдерінкеңейту. Қысқыіс-шаралар тек қысmezгілінетәндеген түсініктерінбекіту; көркемсөзарқылыбалалардыңсөйлеуінжандандыру. Сұрақтарғадұрысжауап беру керектігінүйретудіжалғастыру.	ыбыстықмәдениеті. Байланыстырыпсөйлеуді дамыту.	"қыс", "қар", "аяз". Келесісөзтіркестерінқолданаотырып "жаңажыл", "шырша", "аққала" сөздікқорларынбелсендіру.	анатрибуттар: ортасындаүлкен, ламинатталғанүлпақардыңкескіні, солұлпақардан жан - жаққа 10 шақтыұзынды - қысқалыкөктүстітаспалартаралған, әртаспаныңұшындакішкентайғанакөлемдесуреттербекітілген. "Көлеңкесін тап" дидактикалықойынынаарналғанламинатталған жаңажылдықшыршалардыкөлеңкелері. Әрбалағаарналғ	Шаттықшеңбері. "Бақшамызғабарғанда" Е. Өтетілеуұлы. "Сиқырлыұлпақар" дидактикалықойыны. Көркемсөз. "Жаңажыл!" тақпағынмәнерлепоқу. "Көлеңкесін тап" дидактикалықойыны. Сергітусәті."Жаңажыл"."Қысқыбейне" дидактикалықойыны. Артикуляциялық жаттығу. Кейіпкерменқоштасу.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					ан «Қысқыбейне» дидактикалық о йынына арналға нәртүрлі геомет риялық пішінде р.		
16	"Дана көшегешығу үшін не киеді?" Киімдер".	Ересе кадамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым - қатынасын жеткізе білуге үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуға (атауға) үйрету; жаттап алған ойыншы қатауларын бекіту.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында дамыту.	Сөздік қорын акелесі сөзде рді енгізу, "киім", "жылы киім", "қолғап", "пима", "күртеше". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "серуенге киіміз", "қоңыраулар сыңғырлайды", "әдемі шырш	Қоңырау сыңғырының аудио жазбасы, сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудио жазбасы. Көрсеткіш (меңзер). Қуыршақ Дана. Қуыршаққа арналған түрлі қыстық киім түрлерін емесе киімдер мен аяқ киімдердің	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Көркем сөз. "Қоңыраулар сыңғыры" тақпағым әнерлеп оқу. "Жаңа жыл келді" диалогі. Таңғажайып сәт. Қонаққа қуыршақ Дананың келуі. "Дана далаға не киіп шығады?" дидактикалық ойыны	1 19.12.24

				а" сөздікқорларын белсендіру.	аттық суреттері. Киімдерге арналған безендірілген қорап. Әр балаға арналған шыршаның бейнесі, шырша бейнесін безендіруге арналған ойыншықтар жинағы (1/12А4) : шар, доп, қуыршақ, құс, қоян, аю, алма, алмұрт, машина (көлік).	"Шапшаңкиін" сергітүсеті "Шыршаны безендірейік" (сөздік-тәжірибелік) жаттығуы. "Біз отырмыз үндемей" рефлексиясы		
17	"Қыстағы ойын-сауық" тақырыбында сюжеттік суреттер сериясын көрсету.	Қарсияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге,	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорын әкелесі сөзде рді енгізу "шана тебу", "шаңғы тебу", "сырғанау" (етістік),	Қуыршақ Дана, қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергітүсетіне ар	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Дананың киімдері ната!" дидактикалық ойыны.	1	26.12.24

		«қысқыойындар» сөзінқолданаотырып , қарапайымсөзтіркест ерінжасауға, сәйкесінше сын есімдердіңжалғаулар ынөзгертебілугеүйре ту.		"коньки тебу". Келесісөзтір кестерінқолд анаотырып "сырғанақта нсырғанау", "қаратысыпо йнау" сөздікқорлар ынбелсендір у.	налғанорташат емптегірғақты әуенніңаудиож азбасы. Көрсеткіш. Дидактикалықо йындарғаарнал ғанкөрнекілікте р.	"Қысқыойын- сауық" тақырыбындасюж еттіксуреттерсери ясынкөрсету. "Қысқызығы" сергітусәті (іс- қимылдарынкелті ріпөлеңжолдарын айту. "Қолғаптарданұлп ақарлардытазалау " тынысалужаттығу ы. Кейіпкерменқошт асу. "Тыныштықсәті" рефлексиясы.		

18	"Қысбізбенқаратыс ыпайнайды. Қысжылмезгілі".	Қарсияқтытабиғатқұ былыстарыжайында шағынөлеңжолдары нқайталауға, анықтапайтуғаүйрет у; жағымдыкөңіл- күйлерінбілдіругеүй рету. Қазақтілінтүсінуге, «қыс» сөзінқолданаотырып , қарапайымсөзтіркест ерінжасауға, сәйкесінше сын есімдердіңжалғаулар ынөзгертебілугеүйре ту.	Сөздікжұмы с. Байланысты рыпсөйлеуді дамыту. Сөйлеудіңгр амматикалы ққұрылымы ндамыту.	Сөздікқорын акелесісөзде рдіенгізу, "қыс", "қар", "жатыр" (етістік), "қар". Келесісөзтір кестерінқолд анаотырып "аппаққыс", "жерде", "шатырда", "шыршада" сөздікқорлар ынбелсендір у.	Қыстыңкелгені нбілдіретінкөңі л- күйдіжеткізетін әуенніңаудиож азбасы. Сергітусәтінеар налғанорташат емптегіырғақты әуенніңаудиож азбасы. Шатырларда, жерде, шыршалардажа тқанқардыңфон ындаорналасқа нәдеміақкөйлек кеоранғанқыст	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы "Қыскелді" тақырыбындағысу реттікөрсету. Көркемсөз. "Міне, қандайқыстүсті" тақпағынмәнерле поқу. "Сиқырлысақинан ы" қолданып "Қыскелді" тақырыбындаәңгі мелесу. "Үлпілдегенқарла р, бізбенбіргеайнал"	1	09.01.25

				ыңбейнесінің суреті, ол жоғарыдан қарауға жолға жауырады. Көрсеткіш, суретті қарауға арналған «сиқырлы сақина». Қыстуралы бейнефильм: қарушыны, айна алаққар, шыршалар мен шатырлардың үстіне қар басқан. Қардың жауған ыңбейнелейтін мнемокарталар (маркер). Балалардың саны бойынша қағаздан мыжылған және не оралғанақша	сергітуді. "Қысқалды" суреті бойынша қаралап әңгімелесу. "Қаратысып ойнай ық" ойын жаттығуы. Рефлексия: "Қардың түсуін тыңдайық".		
--	--	--	--	--	--	--	--

					рлар.			
19	"Ормантұрғындарының бастан кешкендері".	Қазақ тіліндесөйлеуді түсінуге, аңдардың қысқы тіршілігі жайында білуге және аңдарды атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс сөзгерте білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына «түлкі», «қасқыр», «аю», «бөлтірік», «көжек», «мыршай», «қонжық» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорларын «аю ұйқыға кетеді», «қоян тонына уыстырады», «қасқыр мен түлкі жортып жүреді» сияқты сөз тіркестерін қолдана отырып бейнеленген, ел сендіру.	Аңдардың дауысы жазылғанауды ижазба. Сергітүсәтіне арналған орташа емдегірғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: жабайы аңдардың және олардың күшіктерінің суреттері. Әр балаға түрлі жабайы аңдар мен олардың шашыраңқы орналасқан көлеңкелері бейнеленген, ламинатталған	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы "Шаттық шеңбері: "Амансың ба, алтын Күн!" Суреттер негізінде жабайы аңдар туралы әңгімелесу. Сергітүсәті. "Қорбандағанаю". "Көлеңкесін тап?" дидактикалық ойыны. Сөздік жұмысы. Өлең жаттату. Артикуляциялық жаттығу. "Дұрыс па, бұрыс па?" дидактикалық ойыны. Рефлексия.	1	16.01.25

					арақтар мен маркерлер.			
20	"Құстарбіздіңдосы мыз. Қыстапқалатынқұс тар."	Қазақтіліндесөйлеуд ітүсінуге, қыстапқалатынқұста рдыажыратабілугежә неатайбілуге, сұрақтарғажауап беру кезіндееңқарапайым сөзтіркестеріндұрыс құрастырабілуге, салыстырукезіндезат тардыңкөлемінатауд ы, сөзтіркестеріндегісөз дердіңаяқталуындұр ысөзгертебілугеүйре ту. Естусақтаужәнекөру жадысын, сөйлеутілін, ойлауқабілетіндамыт у.	Сөздікжұмы с. Сөйлеудіңд ыбыстықмәд ениеті. Байланысты рыпсөйлеуді дамыту. Сөйлеудіңгр амматикалы ққұрылымы ндамыту.	Сөздікқорын а «торғай», «көгершін», «пістелер» ("дәндер") сияқтысөзде рдіенгізу. Сөздікқорла рын «шиқ - шиқ - шиқ», «пістешоқып жейді», «клю - клю - клю», «секіреді» сияқтысөзтір кестерінқолд анаотырыпб елсендіру.	Торғайлардыңү ніжазылғанауд иожазба. Ойынғаарналға норташатемпте гіырғақтыәуенн іңаудиожазбас ы. Көрсеткіш. Демонстрациял ықсурет: қарлышатырды ңастындаотырғ анторғай, суықтантүрпий потыр. Демонстрациял ықсурет - көгершін. Бейнеролик: жемшашардаот ырғанқұстар. "Көлеміжағына	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Сурет көрсету. Торғайтуралыәңгі мелесу (диалогтар). Артикуляциялық, саусақжаттығуы. "Көгершін толы айнала". Көгершінніңсурет інкөрсету. "Үлкенжәнекішііу йшіктер" дамытужаттығуы. "Торғайлар мен көгершіндер" қимыл- қозғалысойыны. "Жемшашардақон ақтапотырғанқұст	1	23.01.25

Қыстапқалатын құстарға деген қамқорлық сезімін сезімінетәрбиелеу.

нқарама - қарсы екі үйі бар қағаз парақтары ар" бейне ролик тарқалы бақылау.

.
Құстардың екісұлбасы: торғай мен көгершін.
(Көгершіннің көлемі - үлкен үйшікпен сәйкес, торғайдың көлемі - кішігірім үйшіктің көлемімен сәйкес).
Бала саны бойынша, торғайлар мен көгершіннің маска - тақиялары және мысықтың маска - тақиясы.

21	"Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулықкепілі".	Қазақ тілінде Адам, денемүшелері, адамның бетінің бөліктері туралы, адамдардың Жердің барлық жерінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорын кеңейту "қас", "көз", "мұрын", "кірпік", "ерін", "құлақ"). Балалардың ойлеуіндегі елесісөздерді қолдана отырып сөздік қорын белсендіру: "су", "сабын", "көбік", "жуу".	Қуыршақ Дана, жылы су құйылғанды, сабын, сүлгі, «Не жетіспейді?» дидактикалық ойынына арналған суреттер, дене бөліктерін бейнелейтін суреттер, әртүрлі қалаларды бейнелейтін суреттер, сонымен қатар адам тұратын жерлер.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Қуыршақ Даны жуындыру" тәжірибелік жаттығу. Көркем сөз. "Шөлп - шөлп қолымыз" сөздік жаттығуы орындау. "Кішкентай достарымыз қайда?" сергітүсеті. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақал-мәтелдер жаттату: "Әлсізденеге ауру ұялайды", "Таза ауа - жанға дауа", "Денсаулық зорба	1	30.01.25
----	---	--	--	---	---	--	---	----------

						йлық". Кейіпкерменқошт асу. "Денемізгерақмет! " рефлексиясы.		
22	"Ас бөлмесіндеқандайз аттарболады? Ыдыстар."	Қазақтілінде"ыдыс- аяқ" тақырыбындасөздер діайтыпүйрету, екпіндердідұрысқол дану; сөздердіестуарқылы, сондай- ақсөздердіңкішірейт етінформаларынажы ратабілугеүйретіп, олардынақтыайтуға баулу.	Сөздікжұмы с. Байланысты рыпсөйлеуді дамыту. Сөйлеудіңгр амматикалы ққұрылымы ндамыту.	Сөздікқорын а "ыдыс", "кастрөл", "шыныаяқ", "тегеш", "шайнек"сия қтысөздерді енгізу. "Мысық", "сүттіжалапі шу", "кис - кис - кис" сөзтіркестері ніңкөмегіме нсөздікқорла рынбелсенді ру.	Аспаздыңқалпа ғы мен алжапқышынки ген, қолындамескесі бар ТарғылМысықт ыңсуреті. Әртүрліыдыс- аяқтардыңсурет тері: шайнек, шыныаяқ, кастрюль, меске, қасық. "Дастархан жаямыз" дидактикалықо йынынаарналға нсуреттерсерия	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайыпсәт. Көркемсөз. "Тарғылмысық". "Дастархан жаямыз" дидактикалықойы ны. "Маша ботқасынтауысты " сергітусәті. Артикуляциялық жаттығу "Мысық". Энциклопедиялық мәлімет. "Мысықсүттіқала	1	06.02.25

					сы. Қасықтыңбейне сісалынғансуре т. Сүтқұйылғаны дысбейнеленге нсурет. Сурет: мысықтыңбеті, мысықсүттіжал апішуде. Сергітусәтінеар налғанорташат емптегірғақты әуенніңаудиож азбасы.	йжалапішеді?" жаттығуы. Кейіпкерменқошт асу.		
23	"Тұрмыстықтехника. Қауіпсіздіксақтау."	Тұрмыстықтехника ныңтүрлітүрлерітур алы, тұрмыстықтехника ныңмақсатытуралыбіл імдібекіту, олардымақсатынақар айажыратудыүйрету: темірүтіктеу,	Сөздікжұмыс. Сөйлеудің ыбыстықмәд ениеті. Байланысты рыпсөйлеуді дамыту.	Сөздікқорын акелесісөзде рдіенгізу "шаңсорғыш ", "кіржуғыш машина", "үтік", "тоңазытқы	Үйгеқажеттітұр мыстықтехника лардыңсуретте рі: үтік, шаңсорғыш, кіржуғыш машина, тоңазытқыш, теледидар.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайыпсәт. Заттықарапайымс өйлеуқұрылымдар ыарқылыбақылау. "Үшіншісіартық" дидактикалықойы	1	13.02.25

		шаңсорғышшаңжина йды, кіржуғышмашинаны жуужәнет.б; электрқұрылғылары менқауіпсіздікереже лерінбекіту.		ш", "теледидар". Келесісөзтір кестерінқолд анаотырып "үтіктеу", "теледидарк өру", "тоңазытқы штасақтау" сөздікқорлар ынбелсендір у.		ны. "Сымбойымен ток жүгіріп" сергітусәті. "Үйдегікөмекшіле ріміз" дидактикалықойы ны ("сиқырлытаяқша ны" арқылы). Артикуляциялық жаттығуы. Ойынрефлексияс ы.		
24	"Данағаарналған дастархан". Азық- түліктер.	Ұзақтілінде "Азық- түлік" тақырыбындасөздер діайтыпүйрету, екпіндердідұрысқол дану; ойынбарысындасұра қтарғажауапбереоты рып, қарапайымсөйлемде	Сөздікжұмы с. Байланысты рыпсөйлеуді дамыту. Сөйлеудіңгр амматикалы ққұрылымы ндамыту.	Сөздікқорын акелесісөзде рдіенгізу, "азық- түліктер", "нан", "сүт", "шұжық", "дәрумендер ". Келесісөзтір	Қуыршақ Дана. Нан, шұжық, сүтжәнетағыба сқаөнімдертұрғ ансөрелер «Азық - түліктер» дегенжазуы бар сурет. Көрсеткіш.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайыпсәт. ҚуыршақДананык өрсету. Көркемсөз. "Таңменбіргетұра мын". "Азық-	1	20.02.25

		рқұруды, жаңасөздердіңсептік жалғауларынаныққа йталапайтқызу.		кестерінқолд анаотырып "оныңпайдас ызор", "нандыжейді ", "сүттіүшеді" сөздіққорлар ынбелсендір у.	Демонстрациял ықзаттықсуретт ер: нан, сүт, шұжық. Дана туралысюжетті ксуреттер. Демонстрациял ықсурет: үстелүстіндетұ рғанкөкөністер, жемістер, нан, балық, шұжық, сүт, ірімшік(тәттіле ржоқ). Вазағадағышок оладтарбейнеле нгенсурет. Сергітусәтінеар налғанорташат емптегіырғақты әуенніңаудиож азбасы. Заттықсуреттер : алма, алмұрт,	түлікдүкені" дидактикалықойы ны. Сергітусәті. "Қолымыздыжуай ық". "Дүкеннен не сатыпалды?" жаттығуы. "Жаттамақ" жаттығуы ("Қолымыздыжуа йық".) Кейіпкерменқошт асу. Рефлексия.		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

					сәбіз, шұжық, балмұздақ, нан, апельсин, кәмпиттер, қарбыз.			
25	"Жылқұстары".	Қазақтіліндекөктемг етәнбелгілерментан ыстырудыжалғастыр у (қарериді, ағынсуларағады, құстарұшыпкеледі, күнжиіжарқырайды). Балалардыңқұстарту ралы, олардыңкөктемдегіті ршілігітуралыбілімд ерінбекіту (оларұя салады, балапанбасыпшығар ады). Сыртқытүрініңерек шеліктерітуралыбілі мдерінкеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екіаяқ, тұмсық, құстарғатәнқимыл-	Сөздікжұмы с. Сөйлеудіңд ыбыстықмәд ениеті. Байланысты рыпсөйлеуді дамыту. Сөйлеудіңгр амматикалы ққұрылымы ндамыту.	Сөздікқорын а «ұя», «қарлығаш», «ұзақ», «қараторғай » сияқтысөзде рдіенгізу. Сөздікқорын келесісөздер мен сөзтіркестері арқылы: «құстарқайт ты», «жылқұстар ы», «ұя салады» белсендіру.	Сурет: суреттекөктемг ітабиғатаясынд а, ағаштардыңбұт ағындаотырған ұзаққұсы, аспандақалықта пжүргенқосқар лығаш, балаларжасаған үйшіктіңтөбесі неқоныптұрған қараторғайдың суреті. Құстардыңдыб ысыжазылғанау диожазба. Фланелеграф, жылқұстары мен құстапқалатын	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Шаттықшеңбері: "Қоршағанөмірәл емі".Құстартурал ысуреттерментан ысуарқылысөздік жұмысы "Жылқұстарынаж ырат" дидактикалықойы ны. "Қайқұсұшыпкетт і?" дидактикалықойы ны. Сергітусәті. "Ұяларыңақоныңд ар!" қимыл- қозғалысойыны. Артикуляциялық	1	27.02.25

		әрекеттер).			құстардыңбейнелері. "Қайқұсұшыпкетті?" дидактикалықойынынаарналғанқұстардыңсуреттері. Әрбалаға «Жылқұстарынаажырат» дидактикалықойынынаарналғанпарақтар (А4 форматтағықағаздыңбетіндежылқұстарыменқыстапқалатынқұстардыңсуреттері). "Ұяларыңақоныңдар!" қимылқозғалысойынынаарналғанаспалыбейджердіңішіндегіқұстардыңсуреттері.	жаттығу. Көктемдеұшыпкелгенқұстардыңтыныс-тіршілігітуралыбейнероликкөрсету. Ойынрефлексиясы. "Балапандардыұясынажапсырамыз"		
26	"Көріктікөктем".	Тамшысияқтытабиға	Сөздікжұмы	Сөздікқорын	Сурет:	"Кел,	1	06.03.25

Көктемжылмезгілі".	тқұбылыстарыжайындашағынөлеңжолдарынқайталауға, анықтапайтуғаүйрету; жағымдықөңіл-күйлерінбілдіруге; қазақтілінтүсінуге, «көктем» сөзінқолданаотырып, қарапайымсөзтіркестерінжасауға, сәйкесінше сын есімдердіңжалғауларынөзгертебілугеүйрету.	с. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Байланыстырыпсөйлеуді дамыту. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымындамыту.	а«көктем», «тамшылар», «ағын су», «бұлақ» сияқтысөздердіенгізу. Сөздікқорынкелесісөздермен сөзтіркестері арқылы: «көктемкелді», «тамшытамады», «қарериді», «бұлақтар (ағынсулар) ағады» белсендіру.	Көктемніңханшайымныңбейнесі. Көрсеткіш, суреттіқарауғаарналған «сиқырлысақина». Аққанбұлақтыңдыбысыжазылғананаудиожазба. Сергітусәтінеарналғанорташат емптегіырғақты әуенінаудиожазбасы. Көктеммезгіліндегіөзгерістердібейнелейтінмнемокарточкалар. Көктемтуралыбейнежазба. Екібаттастырылыпсызылған перпендикуляр түзусызықтарм	сәлемдесейік!" жаттығуы "Көктемкелді" аттысуреттіккөрсету. Көркемсөз. "Сұлукөктемкеліп жетті" тақпағынмәнерлепоқу."Сиқырлысақинаның" көмегіменкөктемтуралысуреттісипаттап, суреттеу. "Көктемкелді" суретібойыншаәңгімелесу. Сергітусәті: "Алақай! Алақай! Көктемкелді!" (қимылдар мен артикуляциялықжаттығу). "Көктемтуралыбейнероликкөрсету.		
--------------------	--	---	---	--	---	--	--

					ентеңтөртбөлік ке, ұяшықтарға бөл інген қағаз парақ тары. Күннің жәнесма йликтің аяқталм аған суреттері). Көк қарындашт ар.	Ойын рефлексияс ы.		
27	"Наурызым, армысың!".	«Наурыз мейрамы» тақырыбына байланы сты қазақ тіліндегі сөй леуді тыңдауға жәнет үсінуге, Наурыз тойының нышандары н білдіретін барлық сө здерді қолдануға, атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай біл уге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланысты рып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорын акелесі сөзде рді енгізу: "ауыл", "Наурыз мейрамы", "Наурыз көже". Келесі сөз тір кестерін қолд ана отырып" мерекені той лау", "көже пісіру"	Ойыншықат, Зере әженің суре ті, ауылдың әдеміс уреті, аудио жаз балар: "Тұлпарым" әні, "Қара жорға" әні, "Тақия тастамақ" ойынына арналғ антақия,	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Шаттық шеңбері. "Күнкүлім деп нұрт өкті, бізге жолдап: Сәлем!" Наурыз мерекесі жайында ә ңгімелесу диалог). "Тұлпарым" әнінің қайырмасы найту. Тағамдар жа йында жұмбақтар	1	13.03.25

				, "ұлттықойы ндаройнау", "тілек, бата айту" сөздікқорлар ынбелсендір у.	текеметтіңсуре ті. Әрбалағаарналғ анқызылжәнеса рытүстігүлдер.	жасыру. Көркемсөз. "Тілек" (Д. Ақбиев) сөзінмәнерлепоқу. Жаңылтпашайту. "Су ішпей, етжедім". Сергітусәті. Қазақхалқыныңұл ттықбиі "Қаражорға" биін билету. "Тақиятастамақ" қазақхалқыныңұл ттықойыны. "Не қалайдыбыстайды ?" (Артикуляциялық жаттығу) Кейіпкерменқошт асу. "Текемет" ойынрефлексиясы		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

						.		
28	"Бұл менің отбасым. Отбасым мүшелері."	"Отбасы" тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларына ыңғайлы туды, қолдану нысандарын атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету аяқталуы.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорын әкелесі сөзде рді енгізу: "отбасы", "достар", "ақылды". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "кітап оқиды", "шұлық тоқиды", "түскі ас әзірлейді", "мен көмектесемін" сөздік қорларын белсендіру.	Аланның суреті бейнеленген сурет немесе қуыршақ. Көрсеткіш. Фотосурет: атасы, әжесі, анасы, әкесі, Алан, Дана. Заттық көрнекілік суреттер: атасы, әжесі, әкесі, анасы, ұл бала Алан, қыз бала Дана. Отбасы мүшелерінің әрекеттері бейнеленген суретте ретоптамасы. Заттық суреттер (1/2 А4): көзілдірік, қалам, доп,	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Отбасым менің байлығым". "Отбасы портреті мен танысу" ауызша жаттығу ("сиқырлы сақина" пайдалану). "Шежіре ағашы" дидактикалық ойыны. "Менің отбасым" суретті диктант. "Саусақтар" әнін айту. Кейіпкермен қоштасу. "Әжемнің әлдіі" рефлексиясы.	1	20.03.25

				балға, пирамида, кастрөл, тоқуғаарналған сымдар мен жіптер, ойыншық машина. Мнемокарталар . Сергітусәтінеар налғанорташат емптегіырғақты әуенніңаудиож азбасы. Карточкалар (көлденеңінен), екібірдейбөлікк ебөлінген: солжақтаотбас ымүшелерініңб іреуі (атасы, әжесі, әкесі, анасы, Алан, Дана),			
--	--	--	--	--	--	--	--

					оң жағындағы бөлігі бос. Заттық суреттер : (1/4 А4): доп, қуыршақ, кітап, тоқыма жіптер мен сымдар және шұлық, бәліш, машинаның рулі.		
29	"Ғарышкер деген кім?".	Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күнжүйесі планеталарының атаулары тура- лы элементарлық білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер- ма мандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстандық алғашқы ғарышкер Тоқтар О	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорын а «ғаламшар», «ғарыш», «күнжүйесі», «ғарышкер» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері	Қуыршақ Дана, Тоқтар Әубәкір- овтың А4 форматтағы портреті, зымыран, жер шарының, жұлдызды аспанның суреттері. "Сиқырлы пішіндер" және "Көлеңкесін тап" дидактикалық о	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Шаттық шеңбері" Е. Өтетілеуұлының өлеңін мәнерлеп оқу. Суреттерді көрсетеді. Жертуралы суреттер негізінде әңгіме- леу.	1 27.03.25

		ңғарбайұлыӘубәкіро втуралымәлімет беру.		арқылы: «ғарышқаұш у», «зымыран» белсендіру.	йындарынаарна лғанәрбалағаәр түрлі, түрлі - түстіпішіндерса лынғанконверт тер.	Т. Молдағалиевтің "Ұшқышболам" өлеңінмәнерлепоқ у, қайталау. "Бізғарышкербола мыз!" сергітусәті. "Сиқырлыпішінде р" дидактикалықойы ны. "Көлеңкесін тап" дидактикалықойы ны. Кейіпкерменқошт асу. "Жұлдызыңжансы н" рефлексиясы.		
30	"Жайылымданелер жайылыпжүр? Үйжануарлары мен үйқұстары".	Үйжануарлары мен құстардыңаттарынж атқабілуге, қазақтіліндегібалала рғаарналғантақпақта рды («Көшеде»)	Сөздікжұмы с. Сөйлеудіңд ыбыстықмәд ениеті. Байланысты	Сөздікқорын а «тақпақ - жаттамақ», «сиыр», «жылқы», «қой»,	Ойыншықбалап аннемесебалапа нныңсуреті. Сиыр, жылқы, қой (ешкінің) дыбыстарыжаз	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайыпсәт. "Дауысынтанысаң , не екенінайт!"	1	03.04.25

		мұқияттыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардыңмазмұнын түсінуге, педагогтіңүлгісімен жатқаайтуғаүйрету, еліктеусөздеріндұрысқайталапайтуға, олардысұрақтарғажауапберудеқолдануға үйрету; төлсөздердіеркелетіп айтылғанатауларына сүйенеотырыпанықтауғаүйрету.	рыпсөйлеуді дамыту. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымындамыту.	«ешкі» сияқтысөзде рдіенгізу. Сөздікқорын келесісөздермен сөзтіркестері арқылы: «далада», «тауық», «қаз», «үйрек» белсендіру.	ылғанаудиожазба. Сергітусәтінеарналғанорташат емптегіырғақты әуенніңаудиожазбасы. Көрсеткіш, суреттіқарауғаарналған "сиқырлысақина". Ұйжануарларыныңдемонстрациялықзаттықсуреттері: сиыр, жылқы, қой, ешкі. Шарбақбойыменбіраяқтыжолменқазқатаркеле жатқанүйрек, қаз, тауықтыңсюжеттіксуреті(мультфильм)	сөздікжаттығуы. Көркемсөз. "Ұйжануарларыныңдыбыстарынқайталау" (артикуляциялық жаттығулар, диалогтар). Сергітусәті: "Шалғынғашықтыбалалар". Суреттеркөрсету. "Көшеде" тақпақ-мазақтамақтымәнерлепайтқызу. Кейіпкерменқоштасу. Ойынтүріндегі рефлексия.		
--	--	---	---	--	---	---	--	--

					типикациялық бейнесі).			
31	"Аққайың". Ағаштың құрылымы".	Қазақтіліндегісөйлеу діқабылдауға, қайыңтуралысұрақта рғажауапберугеүйрету; сөздердіңаяқталуынк ішірейтетін- еркелетудібілдіретін сөзтіркестерінүйлест іреотырып, қазақтіліндеөлеңжол дарынанықайтуға, соныменқатарқимыл дардыжолдардағыыр ғақпенжәнеәуенырға ғыменүйлестіругеүй рету.	Сөздікжұмы с. Байланысты рыпсөйлеуді дамыту.	Сөздікқорын а «ағаш», «гүл», «қайың» сияқтысөзде рдіенгізу. Сөздікқорын келесісөздер мен сөзтіркестері арқылы: «аққайың», «сырға», «бұр», «жапырақ», «көйлек» белсендіру.	Қуыршақ Дана. Заттықдемонст рациялықсурет тер: қайыңныңкөле ңкесі, табиғитүстегіқа йың. Көрсеткіш. Сергітусәтінеар налғанорташат емптегіырғақты әуенніңаудиож азбасы. Шеңбербойыме найналыпбилеу геарналғанәуен ніңаудиожазбас ы. Біржолдақайың бейнесініңүшн ұсқасыорналас	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайыпсәт. Аққайыңдықарау жаттығуы. Көркемсөз. "Ақайың-ау, аққайың" тақпағынмәнерле пайту. Сергітусәті: "Аққайың" сөздік- ритмикалықжатты ғуы. Сурет қарастыру, диалог құру. "Жасырынғанжері н тап" дамытужаттығуы. Кейіпкерменқошт асу.	1	10.04.25

					қан (нақтыжәнеқате) тапсырмакарта лары.	Рефлексия "Қайыңдарайнала билейді".		
32	"БұлменіңОтаным. Қазақстан".	ҚазақтіліндеҚазақст антуралыайтылғансө здердітыңдап, түсінуге, Отан туралыұғымдыбілдір етінсөздердіжаттауға , жаңасөздердіжауапт ардақолданабілуге, Қазақстанныңнегізгі мемлекеттікрәміздер ініңатауынжаттауғаұ йрету.	Сөздікжұмы с. Байланысты рыпсөйлеуді дамыту. Сөйлеудіңгр амматикалы ққұрылымы ндамыту.	Сөздікқорын а «Қазақстанн ыңтуы», «Қазақстанн ыңелтаңбас ы», «Отан» сияқтысөзде рдіенгізу. Сөздікқорын келесісөздер мен сөзтіркестері арқылы: «көгілдірасп ан», «алтын күн», «мен Қазақстанды жақсыкөремі	Аланныңсуреті немесеойыншы қ. ҚазақстанРеспу бликасыныңМе млекеттікәнұра ныныңаудиожа збасы. Сергітусәтінеар налғанорташат емптегіырғақты әуенніңаудиож азбасы. Көрсеткіш. Демонстрациял ықматериалдар: ҚазақстанРеспу бликасыныңМе млекеттіктуы,	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ғажайыпсәт. Көркемсөз. "Болса да қаншама ел әлемде" тақпағынмәнерле поқу. Қазақстантуралыб ейнеролик (слайдтар) негізіндеҚазақста нтуралыәңгімелес у(диалогтар). Сергітусәті: "Отан деген не екен?" Отан деген не екен?" жаттығу-	1	17.04.25

				н», «Отан дегеніміз не?» белсендіру.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік тілі таңбасы. «Менің Қазақстаным» бейнеролигі.	диалогі. Кейіпкермен қоштасу.		
33	"Отаным - бақыт мекенім! Жеңіскүні".	Қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына «Отан», «майдангер», «ардагер» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздермен сөз тіркестері арқылы: «аспанды бұлтжаппасын», «тыныштық», «мен атамдықұрметтеймін»,	Қуыршақ Дана. Сергітүсәтіне арналған орташа емтегі ырғақты әуеннің аудиозазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: Қазақстаннан шыққан әйгілі майдангерлердің суреті, "Жеңіскүніне" арналған парадтың бейнесі. «Соғыстан қайт	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Отан" сөзін мен қалай ұғынамын?" тақпағын мәнерлеп оқу. "Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд материалдарын көрсету. Әңгімелеу. Сөздік жұмысы: майдангер.	1	24.04.25

				«Тыныштық дегеніміз не?» белсендіру.	қанқуанышсәті нің» бейнеролигі.	Сурет бойыншасұрақ-жауаптаройыны. Сергітусәті "Соқдауылпаз!" "Соғыстанқайтқан қуанышсәтінің" бейнеролигінкөрсету. "Еліміздіңқаһармандарыментанысайық" ақпараттықмәлімет. Көркемсөз. "Жеңіскүні" Кейіпкерменқоштасу.		
34	"Жердіңкөркі - гүл. Гүлдерәлемінде".	Қазақтіліндегүлдертуралыайтылғансөздердітыңдап, түсінуге, табиғатсұлулығытуралыұғымдыбілдіретінсөздердіжаттауға,	Сөздікжұмыс. Байланыстырыпсөйлеуді дамыту. Сөйлеудіңгр	Сөздіққорына «гүлдер», «бәйшешек», «қызғалдақ», «бақбақ»	Гүлханшайымы. Сергітусәтінеарналғанорташат емптегіырғақты әуенніңаудиож	"Кел, сәлемдесейік!" Ғажайыпсәт. Гүлдертуралысуреттернегізіндежатығуыдиалогтары.	1	08.05.25

		жаңасөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттары нестеріне сақтап беріту.	амматикалық құрылымындамыту.	сияқты сөздердің енгізу. Сөздік қорын келесі сөздермен сөз тіркестері арқылы: «көктемнің алғашқы белгісі», «нәзік гүлдер», «сұлулық», «хошиіс» белсендіру.	азбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ гүлдерінің суреттері. Жас ерекшеліктеріне сай әр балаға арналып қиылған 4 бөліктен тұратын гүлдің бөліктері.	Көркем сөз. "Көктемнің жаршысы" тақпағын мәнерлеп оқу. Энциклопедиялық мәлімет. "Гүлдер". "Гүл құрастыр" дидактикалық ойыны. Сергітүсәті "Гүлдер". "Шатасқан гүлдер" дамытушы ойыны. Естесактау жаттығуы: нақыл сөздер. "Көкті жұлма", "көкті таптама", "жалғыз ағашты кеспе". Кейіпкермен қоштасу.		
35	"Адамдардың көктемгіеңбегі".	Балалардың қақат ілімдесөйлеу қабілетін дамыту.	Сөздік жұмыс.	Сөздік қорын а «топырақ»,	Көктемгі егістік науқанының суреті.	"Кел, сәлемдесейік!"	1	15.05.25

		амыту, сын есімдердізатесіммен үйлестіругеүйрету; адамдардыңкөктемгі еңбегі, егістікалқабындағыжұмыстаржайындамәліметберіп, білімдерінбекіту. Жұмбақшешебілуқа білеттерін, жаңылтпаштардыжаңылмайайтабілудағдыларынқалыптастыру.	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Байланыстырыпсөйлеуді дамыту. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымындамыту.	«тұқым», «көшет», «күнніңкөзі» сияқтысөзде рді енгізу. Сөздікқорын келесісөздер мен сөзтіркестері арқылы: «көктемгіегістік», «көктемгіеңбек», «суару», «күтіп - баптау» белсендіру.	еттері (рет - ретімен), тұқым, көшет, жемістіңсуреттері.	жаттығуы. Ғажайыпсәт. Бейнероликкөрсету. Көктемгіегістікнауқаныжайындағықысқашабейнероликнегізіндеқарапайымәңгімелеу. Жұмбақжасыру. Пияз. Пияздықарастыру жаттығуы (диалог). "Сиқырлықоржын" дидактикалықойыны. "Алдымен не, соданкейін не?" дидактикалықойыны. Сергітусәті. "Біздеүлкенбақша бар".Көркемсөз.		
--	--	---	---	--	---	--	--	--

						"Көзім түсті апа мның". Естесіңіз, жаттығуы: еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. Еңбек — ата, жер — ана". Артикуляциялық жаттығу. Кейіпкермен қоштасу. Рефлексия.		
36	"Жаз келді, алақай!".	Қазақ тілінде жазмезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Сын есім,	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің быстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорын «гүлдер», «көбелектер», «құмырсқа», «аралар» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер	"Жазмезгілі" тақырыбына сәйкес реттер, қиылып дайында алған түрлі - түсті көбелектер мен гүлдердің суреттері, қиылған күннің	"Кел, сәлемдесейік!" Ғажайып сәт. Жұмбақ жасыру. "Бақ-бақ". Артикуляциялық жаттығу. Көркем сөз. "Жаз келгенде даладан".	1	29.05.25

		салыстырусөздерінқолданабілугедағдыландыру.		мен сөзтіркестері арқылы : «жазғыдема лыс», «суда жүзу», «күнгеқызд ырыну», «серуенгеш ығу» белсендіру.	суреті, ірімодульдер (кесілгенағашт ыңтүбірі, еменағашы, сұрқоян мен қасқырдыңмаск асы).	"Жалғасынтауып, айт" сөздікдидактикал ықойыны. "Жазғыбейне" дидактикалықойы ны. "Өзенде" сергітусәті. "Болады, болмайды" сөздікдидактикал ықойыны. Жаңылтпашжатта ту. "Жазкелдіжайдар ы". Кейіпкерменқошт асу. Рефлексия. Әңгімеоқу. Ф. Оңғарсынова "Әдемігүл".	
							36

